


LES DÉGRADÉS ZÉRO

 Présentiel

PUBLIC

 7 heures

Ce stage s'adresse aux professionnels de la coiffure, désireux de découvrir et de maîtriser les techniques de graduation à la tondeuse et aux ciseaux.

 10 personnes max

LIEU

La Suite
34 rue de Douarnenez 29000 Quimper

PROFIL DU FORMATEUR

Co-gérante de La Suite, Léa Cabon est spécialisée en coupe et coiffure masculine et féminine, avec une expertise affirmée en coupe homme et taille de barbe.

Championne d'Europe et du Monde, elle développe une approche technique exigeante, construite autour de la précision du geste et de l'efficacité en salon.

Son parcours en compétition et son expérience terrain nourrissent une transmission orientée performance, structure et maîtrise technique.

PRE-REQUIS PÉDAGOGIQUES

Aucun

🎯 OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Maîtriser la technique du dégradé zéro à la tondeuse et aux ciseaux.
- Apprendre à créer des fondus nets et progressifs.
- Adapter les variantes du dégradé selon la morphologie du client.
- Optimiser la gestion des transitions et des contours.
- Gagner en précision, rapidité et régularité dans l'exécution.

🔗 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les techniques de graduation et de dégradé.
 - Découvrir et maîtriser toutes les techniques et tendances.
- Mettre en place des techniques rapides.
 - Appliquer l'exécution du fondu visuel à la tondeuse.
- Travailler différents outils pour la réalisation du service.
 - Différencier le matériel, ses utilisations et la gestuelle.
- Analyser la construction des coupes présentées.
 - Identifier l'harmonie de la graduation et des volumes.

☰: CONTENU

• JOUR 1 MATIN :

Accueil et présentation de la formatrice et des stagiaires.

Recueil des attentes des participants, point sur le niveau d'expérience. Présentation du programme « LES DÉGRADÉS ZÉRO ».

Validation de la compréhension du programme de formation de cette journée.

Démonstration puis réalisation par le stagiaire en step by step d'un Taper, sur tête malléable et explications des différentes méthodes et astuces.

• JOUR 1 APRÈS-MIDI :

Démonstration par le formateur puis réalisation par le stagiaire en step by step d'une Coupe Espagnole, sur tête malléable et explications des différentes méthodes et astuces.

Démonstration puis réalisation par le stagiaire en step by step d'un Dégradé Américain, sur tête malléable et explications des différentes méthodes et astuces.

Synthèse de la formation par la formatrice et les participants.

Remise d'une attestation, puis départs des participants après une évaluation à la suite de l'action de formation.

Possibilité de prévoir un modèle à 15h00 si vous le souhaitez, merci de nous prévenir.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode interrogative, explicative, démonstrative et participative.

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Paper board, présentation numérique, supports de synthèse, modèles et têtes d'études.

- Outillages et produits à prévoir par le stagiaire :

Tondeuse et sabots - Tondeuse de finition - Tondeuse rasoir Shaver

Ciseaux droits - Ciseaux sculpteurs - Rasoir + lames

Peigne large ou démêloir - Peigne de coupe - Peigne de finition

Séparas-mèches - Vaporisateur d'eau - Balai à cou

Brosse plate - Brosse araignée

Sèche cheveux (+diffuseur)

Produits de finitions - Serviette

(Matériels de coiffure)

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Feuille d'émergence à compléter par demi-journée.

- Avant la formation :

Test de positionnement sous forme de questionnaire.

- Pendant la formation :

Évaluation oral et pratique en cours de formation.

- Fin de formation :

Évaluation des acquis en fin de formation avec entretien formateur/stagiaire.

Enquête de satisfaction des participants.

Remise d'une attestation de fin de formation.

- Après la formation :

Évaluation à froid sous forme de questionnaire envoyé quelques semaines après l'action de formation.

MODALITÉS D'ACCÈS

Jusqu'à 48 heures avant le début de la première journée et en fonction des places restantes.

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), La Suite s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.