

Posons les bases :

Heather V. O'Brien, Meredith B. Marks et Bernard Charlin, 2008. Le feedback (ou rétro-action) : un élément essentiel de l'intervention pédagogique en milieu clinique.

Bosc-Miné C. Caractéristiques et fonctions des feed-back dans les apprentissages. Carrefours de l'éducation 2018/1 (n° 45), pages 193 à 208

Hoffman S. (1983). Clinical diagnosis as a pedagogical skill. Teaching in Physical Education.

Pieron M (1993). Indispensable aux apprentissages de l'élève, le feedback.

Motivation :

Vallerand, R. J. et Thill, E. E. (1993). Introduction à la psychologie de la motivation

Albert Bandura. (1977). Self-efficacy : Toward a unifying theory of behavioral change, Psychological review,

Albert Bandura. (1986). Social foundations of thought and action, Psychological review,

A. Bandura (2007). Auto-efficacité. Le sentiment d'efficacité personnelle

Bouffard-Bouchard. (1990). Capacité cognitive, sentiment d'auto-efficacité et auto-régulation.

European Journal of psychology of education 1990, Vol.3, 355-364

Locke et Bandura, Negative Self-Efficacy and Goal Effects Revisited, Journal of Applied Psychology, 88(1), pp87-99

Locke et Latham (1984) Goal Setting: A Motivational Technique That Works

Locke et Latham (1990) A theory of goal setting and task performance, Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall

Latham, The application of goal setting to sport (1985), Journal of Sport Psychology, 7, pp205-222

Edwin A. Locke, Gary P. Latham (2006) New Directions in Goal-Setting Theory

Deci (1980). The psychology of self-determination

Deci et Ryan (1985) Intrinsic motivation and self-determination in human behavior

Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being." American Psychologist, 55, pp68-78

Deci et Ryan (2002) Handbook of self-determination research

Deci et Gagné (2005). Self-determination theory and work motivation, Journal of Organizational Behavior, 26, pp331-362

Vollmeyer et Rheinberg (2006). Motivation and Action in Self-Regulated Learning

Confiance en soi

Self-Esteem. 2012. The University of Texas at Austin

Boldero & Francis (1999). Ideals, oughts, and self-regulation: Are there qualitatively distinct self-guides?

Higgins (1987). Self-discrepancy: a theory relating self and affect.

Bénabou & Tirole (2005) « Self-confidence and personal motivation. »

EF Vallieres, RJ Vallerand (1990). Traduction et validation canadienne-française de l'échelle de l'estime de soi de Rosenberg. International journal of psychology,

N Crépin, F Delerue (2008). Echelle d'Estime de Soi de Rosenberg.

Deremeaux (2006). Evaluation des ressources psychologiques des athlètes de haut niveau

Henri Brock (2008) « L'Art du Doute ou comment s'affranchir du prêt-à-penser ».

Concentration

Fortin, Rousseau (2016). Psychologie cognitive, une approche de traitement de l'information.

MI Posner (2011) « Cognitive neuroscience of attention »

A Raffone, N Srinivasan. (2010). The exploration of meditation in the neuroscience of attention and consciousness

MI Posner (1995). Attention in cognitive neuroscience: an overview.

Bouree (2004). The role of nutritional factors on the structure and function of the brain: an update on dietary requirements.

Thibault (2003) « Nourrir son cerveau »

Travis & al (2007). « Effects of 42 hr of total sleep deprivation on component processes of verbal working memory »

Born, Rasch et Gais (2006). « Sleep to remember », The Neuroscientist: A Review Journal Bringing Neurobiology, Neurology and Psychiatry.

<https://www.inserm.fr/information-en-sante/dossiers-information/sommeil>

Matthew P. Walker (2009). « The role of sleep in cognition and emotion », Annals of the New York Academy of Sciences

OMS, 2010. Recommandations mondiales sur l'activité physique pour la santé

Raglin J.S (1990) Exercise and mental health. Sports Medicine,

Morgan (1979) Anxiety reduction following exercise and meditation. Cognitive Therapy and Research

Cohn, P.J. (1990). Preperformance routines in sport: Theoretical support and practical applications.

The Sport Psychologist.

Le Scanff, C. & Rosnet, E. (2003). Le contrôle de l'attention. In C. Le Scanff (Ed), Manuel de Psychologie du Sport : l'intervention auprès du sportif, Paris, Editions Revue EPS.

Paquet, Y., Legrain, P. & Rosnet, E. (2007). La routine peut-elle mener à la performance

Paquet . 150 petites expériences de psychologie du sport pour mieux comprendre les champions.

Weinberg, W.S. & Gould, D. (1997). Psychologie du sport et de l'activité physique.

Pour aller plus loin :

Csikszentmihályi (1990). Flow: The Psychology of Optimal Experience