



Révéler le potentiel du collectif pour des réussites partagées

Menu Gala

100%
Distanciel

Comment activer l'intelligence collective au bénéfice de ses membres et d'un projet

Évoluer au sein d'un collectif peut s'avérer complexe et parfois désorientant. Les ateliers de Codéveloppement développés par C. Champagne et A. Paillette sont conçus pour vous aider à tirer parti des dynamiques de groupe par le soutien des ambitions individuelles. Vous découvrirez un processus collaboratif itératif puissant pour générer un environnement d'apprenance, d'entraide, de partage au service de vos préoccupations, projets ou problèmes.

Prêt(e) à engager l'intelligence collective au service de l'individu et du groupe ?

| Objectifs Pédagogiques |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Développer une communauté d'apprentissage - S'approprier le processus d'une séance de Codéveloppement <ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer une posture d'écoute active - Développer des capacités de réflexion, d'adaptation et de décision - Poser les bonnes questions - Revisiter ses schémas de fonctionnement et ses manières de regarder le réel |

- Développer une communauté d'apprentissage

- S'approprier le processus d'une séance de Codéveloppement
 - Pratiquer une posture d'écoute active
 - Développer des capacités de réflexion, d'adaptation et de décision
 - Poser les bonnes questions
- Revisiter ses schémas de fonctionnement et ses manières de regarder le réel

Séquençage d'une séance

- Réaliser une inclusion
- Choisir le client et le sujet de consultation
- Détailler la demande client
- Explorer et clarifier la situation
- Passer d'une demande à un contrat
- Proposer des pistes d'action et de solution
- Établir un plan d'action
- Évaluer et adopter une posture de métaposition

Public: Personnel d'encadrement (Cadre supérieur ou Dirigeant)

Effectifs: Minimum 5 personnes / Maximum 8 personnes

| Modalités d'intervention | Session | Configuration salle d'animation |
|--------------------------|--|--|
| Présentiel | <input type="checkbox"/> | |
| Classes virtuelles (CV) | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| E-Learning | <input type="checkbox"/> | |
| Supervision | <input type="checkbox"/> | |
| | Intra <input checked="" type="checkbox"/> Inter <input type="checkbox"/> Prérequis / Moyens <p>Aucun / Ordinateur muni d'une webcam, et d'une prise casque. Une connexion internet haut débit.</p> | Non concerné |
| | | Horaires <p>Dates et horaires des 6 classes virtuelles à convenir</p> |

Durées d'apprentissage

Présentiel : Non concerné

CV : Cycle de 6 séances de 3h30 (21h)

E-learning : Au besoin

TOTAL
21h00

Modalités pédagogiques

| Avant | Pendant | Après |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sondage pour s'auto-positionner | <ul style="list-style-type: none"> - Atelier de Co-développement - Apports pédagogiques sur les problématiques rencontrées | <ul style="list-style-type: none"> • Supports pédagogiques PDF • Questionnaire d'évaluation à froid |



Points forts de cette formation

- L'Action Learning qui permet aux participant d'apprendre en pratiquant
- Renforce les liens au sein du collectif
- Élargit les champs perceptifs et marges de manœuvre
- Des apports pédagogiques et tutoriels ciblés en fonction des problématiques rencontrées

Satisfaction / Témoignage

- Questionnaire de satisfaction à chaud en fin de chaque séance, puis à froid 3 semaines après la fin du cycle
- Nouveau programme... témoignages en attente



Moyens de suivi de l'exécution de l'appréciation des résultats de la formation

- Fichier des supports de formation sous format Pdf
- Attestation de formation
- Feuille d'émergence
- Certificat de réalisation



4.500 € HT par cycle

(soit 5.400 € TTC – Hors frais annexes)



FINALITE ET BENEFICES DU CODEVELOPPEMENT

Développer une communauté d'apprentissage autonome dans laquelle **le collectif se met au service de l'un de ses membres** au fil des séances.

L'objet d'une séance est de contribuer à l'élargissement des champs perceptifs du membre aidé et de ses marges de manœuvre. L'authenticité et l'intensité des partages contribuent au **renforcement de la confiance de chacun dans sa capacité et celle du collectif à relever les défis** qui se présentent à lui.

Quel que soit le rôle occupé lors d'une séance, les bénéfices sont réels pour chacun et répondent en cela aux lois systémiques qui œuvrent dans un collectif.

Le facilitateur Ductile pourra s'autoriser à délaisser son rôle pour le confier à l'un des membres du collectif volontaire, comme **passage de témoin vers une autonomie complète pour faire vivre cette communauté par un leadership participatif.**

MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT

Il s'agit d'un **cycle d'accompagnement collectif** dont **chacun de ses membres s'engagera à assister aux 6 rencontres de 3h30 planifiées** et ce, à l'issue de la première séance. La fréquence de rencontre préconisée oscille de bimensuelle à mensuelle.

Il est envisageable pour Ductile de réaliser l'une ou l'autre des séances en présentiel moyennant dédommagement des frais associés.

Le collectif accompagné doit se constituer sur base du volontariat, autour de projets ou d'enjeux communs. *Il est important de préciser que ce dispositif n'est pas adapté à la gestion de conflit.*

En fonction des thématiques explorées et des plans d'action envisagés, **Ductile s'engage à partager et mettre au service du collectif des supports pédagogiques additionnels** (tutoriels, outils, méthodes...) dans les domaines du management, des dynamiques interactionnelles ou tout autre sujet lié à ses champs d'intervention.



DÉROULEMENT D'UNE SÉANCE DE CO-DÉVELOPPEMENT

| Séquence | | Durée |
|---|--|-------|
| Classe virtuelle Codéveloppement | | 1h00 |
| INTRODUIRE LES MODALITES D'ANIMATION D'UNE SEANCE DE CO-DEVELOPPEMENT  | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Définir les 3 rôles qui feront l'objet d'une répartition<ul style="list-style-type: none">◊ Facilitateur◊ Client◊ Consultant- Préciser les types de sujet éligibles à un atelier de co-développement<ul style="list-style-type: none">◊ Projet◊ Préoccupation◊ Problème- Les postulats d'apprentissage et de dynamique collective- Règles de fonctionnement de l'atelier | | |

| Séquence | | Durée |
|---|--|---------|
| Classe virtuelle Codéveloppement | | 0h20min |
| CHOISIR LE CLIENT ET LE SUJET DE CONSULTATION  | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Tour de paroles- Tour de Ressentis- Évaluation du degré d'urgence et d'intensité des sujets proposés- Choix du client et du sujet dont il sera porteur | | |

| Séquence | | Durée |
|--|--|---------|
| Classe virtuelle Codéveloppement | | 0h10min |
| DETAILLER LA DEMANDE CLIENT  | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Temps de présentation par le client du contexte et la manière dont est vécue la situation- Élaboration d'une manchette / « gros titre » illustrant la situation | | |

| Séquence | | Durée |
|---|--|-------|
| Classe virtuelle Codéveloppement | | 0h40 |
| EXPLORER ET CLARIFIER LA SITUATION PRÉSENTÉE  | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Tours de paroles dans le but de clarifier la situation et de la comprendre par un round de questionnements poussés sur :<ul style="list-style-type: none">◊ La situation◊ Son contexte◊ Les enjeux◊ Les parties prenantes◊ La relation qui lie le client à la situation◊ Ce qui a déjà été entrepris◊ Ce qui n'a pas été fait | | |



| | | |
|--|--|------------------|
| | <p>Séquence Classe virtuelle Codéveloppement PASSER D'UNE DEMANDE A UN CONTRAT </p> | Durée 0h10min |
| <ul style="list-style-type: none">- Expression de la demande du client- Tour de parole auprès des " consultants " pour évaluer la recevabilité de la demande- Contractualisation de la demande client en tenant compte des remarques exprimées par chacun, afin d'éviter un contrat caduc, irréaliste, non inclusif. | | |

| | | |
|---|--|---------------|
| | <p>Séquence Classe virtuelle Codéveloppement PROPOSER DES PISTES D'ACTION ET DE SOLUTION </p> | Durée 0h40 |
| <ul style="list-style-type: none">- Partages tous azimuts de la part des Consultants à l'attention du Client sur :<ul style="list-style-type: none">◊ Expériences, ressentis◊ Outils, méthodes◊ Recommandations◊ Analyses et angles de vue◊ Paradoxe et divergences | | |

| | | |
|---|---|------------------|
| | <p>Séquence Classe virtuelle Codéveloppement ÉTABLIR UN PLAN D'ACTION </p> | Durée 0h10min |
| <ul style="list-style-type: none">- Préparation d'une synthèse par le « Client »- Présentation de ses actions à venir- Partage de ce qui devrait produire un changement positif dans la situation ayant fait l'objet de la consultation | | |

| | | |
|--|--|------------------|
| | <p>Séquence Classe virtuelle Codéveloppement ÉVALUER ET ADOPTER UNE POSTURE DE META-POSITION </p> | Durée 0h20min |
| <ul style="list-style-type: none">- Qu'avons-nous appris sur nous-mêmes, sur le fonctionnement et la régulation du groupe ?- Quels phénomènes intéressants ont été observés ou ressentis.- Évaluation de la qualité de la consultation- Quels apprentissages ont été retirés par chacun | | |



PROFIL DE L'INTERVENANT : ANIMATION 100% DISTANCIELLE

Fort de 20 années d'expérience dans des fonctions managériales et formateur depuis 2016, Julien Dano est un expert en management qui maîtrise les modalités distancielles. Ayant finalisé un Master 2 en intelligence collective à l'université de Cergy Pontoise, il adopte une approche interactionnelle, stratégique et paradoxale. Il réalise ses propres vidéos et parcours pédagogiques, intégrant des temps synchrones et asynchrones pour une expérience d'apprentissage complète. Ses interventions distancielles sont dynamiques, interactives et pragmatiques, favorisant l'appropriation de stratégies relationnelles nouvelles. En toute bienveillance, il suscite des débats pour déstabiliser les champs perceptifs et permettre l'évolution des pratiques et comportements. Sa méthode non normative et son engagement à rester à la pointe des évolutions sociétales garantissent une formation efficace, adaptée aux besoins des apprenants et à leur contexte professionnel.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES :

Pour toutes nos formations, merci de vous inscrire en nous contactant par mail (julien.dano.pro@gmail.com). Votre demande d'inscription sera traitée dans un délai de deux jours ouvrés. Une inscription est possible jusqu'à 14 jours ouvrés avant le début de la formation.

L'inscription est réputée acquise lorsque le contrat ou la convention de prestation est retournée signée.

Pour tout projet de formation en intra ou hors calendrier prévisionnel, notre équipe s'engage à le mettre en œuvre dans un délai inférieur à huit semaines.

REFERENT DE LA FORMATION :

Pour tout renseignement et inscription veuillez contacter **Julien Dano** :

- julien.dano.pro@gmail.com
- 06 46 68 35 66

DATES DE LA FORMATION (INTRA) :

Le module présenté est formulé en « intra ». Les dates mentionnées dans le contrat/convention sont celles qui ont été définies avec le client prescripteur et/ou coordinateur(trice) de cette action.

Pour toute demande ou question concernant le contenu ou le déroulement de cet accompagnement, merci de prendre contact avec nous par mail (julien.dano.pro@gmail.com). Votre demande sera traitée dans un délai de deux jours ouvrés.

ACCESSIBILITE / HANDICAP :

Cette formation est accessible à la plupart des personnes en situation de handicap. Toutefois, notre référent en la matière Julien Dano (julien.dano.pro@gmail.com – 06.46.68.35.66), se tient à votre écoute pour évaluer la faisabilité de votre projet de formation et anticiper les éventuels aménagements nécessaires et possibles.