



Nombre de jours : 1 jour

Nombre d'heures : 10 heures (estimation)

Pré-requis : MK DE

Formateur : Frédéric Guyomarc'h - Médecin du sport Echographie Pôle Equa Santé – Tours

Modalités : A distance / formation asynchrone

Objectifs :

- Appréhender et mettre en œuvre un appareil d'échographie
- Savoir réaliser les coupes et des acquisitions d'images des appareils tendineux, ligamentaires et musculaires afin d'orienter la pratique kinésithérapique

Modalités d'organisation

Cet apprentissage se fait à distance au moyen de vidéos à regarder et de documents à télécharger. Pour suivre la formation, le stagiaire devra être équipé d'un ordinateur, d'une connexion Internet, de haut-parleurs

Modalités de suivi et d'évaluation

L'évaluation des acquis se fera au moyen d'une évaluation de préformation, d'une évaluation post formation, d'une évaluation de la qualité pédagogique, d'une évaluation de satisfaction Une attestation de formation sera systématiquement remise à la fin de la formation et justifiera de l'atteinte des objectifs pédagogiques par le stagiaire

Moyen d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance

Compétences et qualifications des personnes qui assiste l'apprenant pendant sa formation : Le formateur

Modalités techniques de cette assistance : Par messagerie

Délais dans lesquels ces personnes doivent intervenir : 48 h maximum

Périodes et lieux lui permettant d'échanger avec les personnes en charge de son accompagnement ou les moyens à sa disposition pour les contacter : Tout au long de son accès, par messagerie à disposition sur la plateforme LMS

Déroulé pédagogique :

Temps moyen passé sur chaque séquence	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
30 mn	Présentation générale Législation : Avis du CNOMK Bibliographie Pourquoi se former à l'échographie Evaluation de préformation	Définir l'objectif de la formation	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	Evaluation de pré formation 10 questions
7 mn	1/ Prérequis	Connaître les prérequis pour accéder à la formation	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation
7 mn	2/ Programme	Découvrir le programme de la formation	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation

Temps moyen passé sur chaque séquence	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
7 mn	4/ Historique	Connaître les origines de l'échographie	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation
7 mn	5/ Concept échographique	Connaître les différents concepts pour comprendre l'échographie	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation
30 mn	6/ Les ondes ultrasonores · 6.1 Ondes ultrasonores, comment sont-elles définies ? · 6.2 Comment les ondes ultrasonores sont-elles créées ? · 6.3 Comment les ondes ultrasonores se propagent-elles ?	Comprendre les ondes ultrasonores	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	Quizz rapide pour mesurer le niveau de compréhension après lecture et visionnage de la séquence L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation

Temps moyen passé sur chaque séquence	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
20 mn	7/ Artéfact d'anisotropie	Définir l'artéfact d'anisotropie	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	<p>Quizz rapide pour mesurer le niveau de compréhension après lecture et visionnage de la séquence</p> <p>L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation</p>
7 mn	8/ Atténuation des ultrasons	Comprendre l'atténuation des ultrasons	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	<p>Quizz rapide pour mesurer le niveau de compréhension après lecture et visionnage de la séquence</p> <p>L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation</p>
7 mn	9/ Résolution spatiale	Comprendre la mesure de la finesse des détails d'une image	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation

Temps moyen passé sur chaque séquence	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
7 mn	10/ Fréquences	Comprendre les différentes fréquences	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	<p>Quizz rapide pour mesurer le niveau de compréhension après lecture et visionnage de la séquence</p> <p>L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation</p>
7 mn	11/ Focale	Définir la zone focale	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation
7 mn	Les sondes échographiques	Lister les différentes sondes échographiques et définir leur rôle	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation

Temps moyen passé sur chaque séquence	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
7 mn	13/ Description matériel · 13.1 Les sondes : description	Connaître la description de la sonde	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	<p>Quizz rapide pour mesurer le niveau de compréhension après lecture et visionnage de la séquence</p> <p>L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation</p>
15 mn	14/ Indication de l'échographie · 14.1 L'échographie : l'appareil musculo-squelettique · 14.2 L'échographie : indication pour l'opérateur	Savoir ce que permet de comprendre l'échographie vis-à-vis du patient	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	<p>Quizz rapide pour mesurer le niveau de compréhension après lecture et visionnage de la séquence</p> <p>L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation</p>
10 mn	15/ Limites de l'échographie	Connaître les limites de l'échographie	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	<p>Quizz rapide pour mesurer le niveau de compréhension après lecture et visionnage de la séquence</p> <p>L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation</p>

Temps moyen passé sur chaque séquence	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
15 mn	16/ Les différents modes de l'échographie	Connaître les différents modes de l'échographie	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	<p>Quizz rapide pour mesurer le niveau de compréhension après lecture et visionnage de la séquence</p> <p>L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation</p>
10 mn	17/ Le matériel	Lister le matériel utile pour faire une échographie	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation
60 mn	18/ Echographie des tissus normaux <ul style="list-style-type: none"> · 18.1 Echographie du tendon sain · 18.2 Echographie du muscle sain · 18.3 Echographie du ligament sain · 18.4 Le nerf sain 	Savoir faire et savoir-lire une échographie des tissus normaux	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	<p>Quizz rapide pour mesurer le niveau de compréhension après lecture et visionnage de la séquence</p> <p>L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation</p>

Temps moyen passé sur chaque séquence	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
10 mn	19/ Artefact	Savoir distinguer les artefacts	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation
10 mn	20/ Les tissus pathologiques	Reconnaître et comprendre les tissus pathologiques	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	Quizz rapide pour mesurer le niveau de compréhension après lecture et visionnage de la séquence L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation
60 mn	21/ Le tendon · 21.1 Le tendon pathologique · 21.2 Sémiologie échographique du tendon pathologique · 21.3 Tendinopathie globale · 21.4 Tendinopathie focale · 21.5 Fissure focale du tendon · 21.6 Rupture total du tendon · 21.7 Luxation - Subluxation du tendon · 21.8 Enthésopathie · 21.9 Tenosynovite	Comprendre le tendon et ses pathologies au travers de l'échographie	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	Quizz rapide pour mesurer le niveau de compréhension après lecture et visionnage de la séquence L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation

Temps moyen passé sur chaque séquence	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
40 mn	22/ Le muscle <ul style="list-style-type: none"> · 22.1 Le muscle pathologique : Lésions extrinsèques · 22.2 Le muscle pathologique : Lésions intrinsèques · 22.3 Le muscle pathologiques : Grades de lésions intrinsèques myoconjonctives · 22.4 Lésions conjonctives pures · 22.5 Classification et intérêt dans le délai de reprise des activités sportives 	Comprendre le muscle et ses pathologies au travers de l'échographie	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	Quizz rapide pour mesurer le niveau de compréhension après lecture et visionnage de la séquence L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation
40 mn	23/ Le ligament pathologique	Comprendre le ligament et ses pathologies au travers de l'échographie	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	Quizz rapide pour mesurer le niveau de compréhension après lecture et visionnage de la séquence L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation
40 mn	24/ Le nerf pathologique	Comprendre le nerf et ses pathologies au travers de l'échographie	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	Quizz rapide pour mesurer le niveau de compréhension après lecture et visionnage de la séquence L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation

Temps moyen passé sur chaque séquence	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
60 mn	25/ Prise en main <ul style="list-style-type: none"> · 25.1 Prise en main générale · 25.2 Tenue de la sonde · 25.3 Repères et orientations de la sonde · 25.4 Mise en pratiques : « la boîte à bouton » · 25.6 Réglage en pratique · 25.7 Petit exercice : Fléchisseur du pouce de la main gauche 	Savoir utiliser un échographe	Vidéo de la séquence Résumé écrit de la séquence	Quizz rapide pour mesurer le niveau de compréhension après lecture et visionnage de la séquence L'échange avec le formateur s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Une boîte de dialogue est accessible à chaque séquence de la formation de la formation
60 mn	Cas clinique Evaluations Conclusion		Plate forme LMS	Evaluation post formation Evaluation - aspects pédagogiques Evaluation - aspects techniques Recommandations - Suggestions Conclusions