

**Nombre de jours** : 2 jours

**Nombre d'heures** : 14 heures

**Pré requis** : MK DE

**Formateur** : ERIC MARTIN / MK DE

**Modalités** : Présentiel

**Objectifs** :

- Acquérir et approfondir l'anatomie de l'épaule
- Acquérir et approfondir l'anatomie de l'épaule et les pathologies associées.
- Réaliser et maîtriser un bilan validé de l'épaule(BDK) et sa fiche de synthèse.
- Acquérir des techniques de thérapies manuelles adaptées aux BDK.
- Elaborer des programmes de rééducation adaptés aux épaules douloureuses, aux tendinopathies de la coiffe des rotateurs opérées ou non et aux épaules prothétiques.
- Utiliser les techniques articulaires, musculaires et tissulaires actuelles.
- Appréhender le rôle de la scapula.
- Pratiquer l'éducation thérapeutique du patient
- Proposer un programme d'éducation et de conseils.
- Utiliser le BDK pour évaluer sa pratique professionnelle au cours de la rééducation.
- Utiliser le BDK et sa fiche de liaison pour optimiser la coordination interprofessionnelle

**Modalités d'évaluation** : Une évaluation est réalisée en début et fin de formation pour mesurer la progression réalisée par les stagiaires. A l'issue de la formation, le stagiaire réalise une évaluation portant sur la qualité et l'organisation de la formation. La mesure de l'impact dans le programme de formation est basée sur une EPP donnée 2 mois minimum après la formation et sur un questionnaire de mesure d'impact

**Déroulé pédagogique :**

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
<b>1<sup>er</sup> JOUR DE FORMATION</b>				
08h30-10h	<p>Analyse partagée des pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps d'échange entre les participants au programme et concernant leurs pratiques (difficultés rencontrées, modalités de prise en charge, résultats obtenus...).</li> <li>- Définition des actions correctives et d'amélioration des pratiques.</li> <li>- Compte rendu.</li> </ul> <p><b>Introduction:</b> Epidémiologie de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Epaule tendineuse</li> <li>- Epaule prothétique</li> </ul>	Lister les attentes des stagiaires	Tour de table	Analyse des évaluations de préformation
10h-11h (15' de pause)	<p><b>Rappels anatomiques et biomécaniques appliqués.</b></p> <p><b>Mise en place théorique du bilan diagnostic</b> à l'aide d'outils validés, présentation des grilles et des scores (Constant DASH...), présentation de la fiche du BDK</p>	Acquérir et approfondir l'anatomie de l'épaule	Slides power point	Questionnement
11h-12h30	<p><b>Réalisation d'un bilan diagnostic</b> permettant de faire le point sur l'état structurel et les capacités fonctionnelles : tests tendineux, articulaires et score fonctionnel</p>	Acquérir et approfondir l'anatomie de l'épaule et les pathologies associées	Slides power point	Questionnement
12h30	<b>DEJEUNER</b>			
14h-15h (15' de pause)	<p><b>Réalisation en pratique d'un bilan de l'épaule :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- articulaire</li> <li>- tendineux</li> <li>- conflits</li> <li>- musculaires</li> </ul> <p><b>Rédaction de la fiche de synthèse du BDK</b></p>	Réaliser un bilan de l'épaule	Groupe de 2 pour pratiquer un bilan de l'épaule	Exercice pratique

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
15h-16h	<b>La scapula et ses dyskinésies</b> Les rythmes scapulo-huméraux : rythmes physiologiques et compensatoires	Appréhender le rôle de la scapula	Slides power point	Questionnement
16h-17h30	<b>Techniques de réharmonisation articulaire correction</b> de l'épaule (gléno - humérale et acromio-claviculaire)  En chaîne ouverte En chaîne fermée	Pratiquer l'éducation thérapeutique du patient	Groupe de 2 pour la pratique	Exercice pratique Le formateur fera le tour de tous les groupes pour répondre aux éventuelles questions et corriger la pratique si besoin
<b>2<sup>ème</sup> JOUR DE FORMATION</b>				
08h30-9h30	<b>Révision de la pratique du B D K</b> de l'épaule	Réaliser et maîtriser un bilan validé de l'épaule (BDK) et sa fiche de synthèse	Groupe de 2 pour la pratique	Exercice pratique Le formateur fera le tour de tous les groupes pour répondre aux éventuelles questions et corriger la pratique si besoin
9h30-10h30 (15' de pause)	<b>Techniques de réharmonisation articulaire correction</b> de l'épaule (gléno - humérale et acromio-claviculaire) suite  En chaîne ouverte En chaîne fermée Techniques de stabilisation.	Pratiquer l'éducation thérapeutique du patient	Groupe de 2 pour la pratique	Le formateur fera le tour de tous les groupes pour répondre aux éventuelles questions et corriger la pratique si besoin
10h45-12h00	<b>Techniques de levées de tension musculaires et tissulaires</b> Techniques myotensives	Pratiquer l'éducation thérapeutique du patient	Groupe de 2 pour la pratique	Exercice pratique Le formateur fera le tour de tous les groupes pour répondre aux éventuelles questions et corriger la pratique si besoin
12h00	<b>Déjeuner</b>			

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
13h30-14h30 (15' de pause)	<b>Techniques actives de renforcement :</b> - analytiques - en chaînes musculaires, type KABAT - global Avec masse additionnelle, résistance élastique	Connaître les techniques actives de renforcement	Slides power point	Questionnement
14h30-15h30	<b>Physiopathologie des tendinopathies, classification, la chirurgie de la coiffe des rotateurs l'arthroplastie</b>	Comprendre la chirurgie de l'épaule	Slide power point	Questionnement
15h30 - 17h00	<b>Etude de cas cliniques et construction collaborative des protocoles</b>	Utiliser le BDK pour évaluer sa pratique professionnelle au cours de la rééducation. Utiliser le BDK et sa fiche de liaison pour optimiser la coordination interprofessionnelle	Travail en groupe	Cas clinique
17h-17h30	<b>Synthèse de la formation</b>	Réponse aux questions	Tour de table	Evaluation post formation, évaluation de satisfaction