



## AROMATHERAPIE – LES HUILES ESSENTIELLES EN KINESITHERAPIE

### DEROULE PEDAGOGIQUE

**Nombre de jours :** 3 jours – 2 jours théoriques + 1 jour Olfaction

**Nombre d'heures :** 21 heures

**Pré-requis :** MK DE

**Formateur :**

**Michel FAUCON**

Docteur en pharmacie – Aromatologue

**Modalités :** Présentiel

**Objectifs :**

- Connaître les éléments fondamentaux de l'aromathérapie
- Apprendre la composition des huiles végétales
- Analyser les familles biochimiques
- Connaître les hydrolats aromatiques
- Etudier les hydrolats aromatiques
- Savoir mettre en pratique

**Modalités d'évaluation :** Une évaluation est réalisée en début et fin de formation pour mesurer la progression réalisée par les stagiaires. A l'issue de la formation, le stagiaire réalise une évaluation portant sur la qualité et l'organisation de la formation.

**Déroulé pédagogique :**

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
<b>1<sup>er</sup> JOUR DE FORMATION</b>				
08H45 - 09H00	Accueil des stagiaires	Lister les attentes des stagiaires	Tour de table	Evaluation de pré formation
09H00 - 10h45	1/Elements fondamentaux de l'aromathérapie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historique</li> <li>• Définitions</li> <li>• Production, extraction et qualité des huiles essentielles</li> <li>• Propriété thérapeutiques des huiles essentielles</li> <li>• Domaines d'applications des thérapeutiques des huiles essentielles</li> <li>• Toxicité des huiles essentielles, précautions d'emploi</li> <li>• Comment pratiquer ?</li> <li>• Eléments règlementaires : BPF, traçabilité, ordonnanciers</li> </ul>	Assimiler les éléments fondamentaux de l'aromathérapie	Présentation power point	Méthode interrogative orale
10h45 - 11h00	<b>Pause</b>			
11h00 - 12h30	2/Les huiles végétales et la voie cutanée <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composition des huiles végétales</li> <li>• Les huiles végétales : excipients et bien plus</li> <li>• Intérêts du massage aromatique</li> <li>• Indications thérapeutiques</li> <li>• Conseils de pratiques</li> <li>• Les principales huiles végétales</li> </ul>	Découvrir les huiles végétales et connaître toutes les caractéristiques	Présentation power point	Méthode interrogative orale
12h30 - 14h00	Repas			
14h00 - 15h15	3/La diffusion atmosphérique <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définitions</li> <li>• Pourquoi, où et comment diffuser</li> <li>• Quelles huiles essentielles diffuser</li> </ul>	Comprendre les caractéristiques de la diffusion atmosphérique	Présentation power point	Méthode interrogative orale

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
15h15 - 15h30	<b>Pause</b>			
15h30 - 17h00	<p>4/ Les familles biochimiques</p> <p>Etudes détaillée des différentes familles biochimiques, avec pour chaque famille étudiée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche de la fonction chimique considérée</li> <li>• Principales molécules de la famille chimique</li> <li>• Principales espèces botaniques apparentées</li> <li>• Propriétés pharmacologiques</li> <li>• Indications thérapeutiques</li> <li>• Eléments de toxicologie</li> <li>• Mode d'utilisation (posologie, voie d'administration....)</li> </ul>	<p>Découvrir les familles biochimiques et connaître leur composition</p>	<p>Présentation power point</p>	<p>Méthode interrogative orale</p>

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
<b>2<sup>ème</sup> JOUR DE FORMATION</b>				
09h00 - 09h15	Accueil des participants Questions à propos du 1 <sup>er</sup> jour	Veiller à la compréhension du 1 <sup>er</sup> jour	Tour de table	
09H15 - 10H30	5/ Les hydrolats aromatiques ou « eaux florales » <ul style="list-style-type: none"> <li>• Note historique</li> <li>• Définition</li> <li>• Mode d'obtention d'un hydrolat aromatique de qualité médicale, conservation</li> <li>• Approche du mode d'action des hydrolats aromatiques</li> <li>• Propriétés pharmacologiques</li> <li>• Les différents usages des hydrolats aromatiques</li> <li>• Propriétés pharmacologiques</li> <li>• Les différents usages des hydrolats aromatiques, en toute innocuité</li> </ul>	Découvrir les hydrolats aromatiques et connaître toutes les caractéristiques	Présentation power point	Méthode interrogative orale
10h30 - 10h45	<b>Pause</b>			
10h45 - 12h30	6/ Etude monographique de 20 hydrolats aromatiques <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriétés pharmacologiques</li> <li>• Indications thérapeutiques</li> <li>• Utilisations pratiques (posologies, voies d'administration...)</li> <li>• Usages cutanés et indications cosmétiques</li> <li>• Quelques conseils...</li> </ul>	Connaître la composition, les propriétés, indications et utilisations de 20 hydrolats aromatiques	Présentation power point	Méthode interrogative orale

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
12h30 – 14h00	<b>Déjeuner</b>			
14h00 – 15h15	7/ Etude monographique de 14 huiles végétales, et de quelques extraits lipidiques complémentaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>• De la botanique... à la biochimie</li> <li>• Composition biochimique, propriétés, indications thérapeutiques, toxicité, utilisations...</li> <li>• Etude comparative élargie à d'autres huiles utiles en thérapeutique</li> </ul>	Connaître la composition, les propriétés, indications et utilisations de 14 huiles végétales	Présentation power point	Méthode interrogative orale
15H15 – 15H30	Pause			
15h30 – 16h30	8/ Quelques règles pour construire soi-même une préparation aromatique simple en « complément thérapeutique » <ul style="list-style-type: none"> <li>• De la préparation industrielle « prête à l'emploi » à la formule personnalisée</li> <li>• Choisir les HE en fonction du cas cliniques : de la physiothérapie à la pratique</li> <li>• Choisir les HV (excipients et bien plus)</li> </ul>	Savoir construire une préparation aromatique	Présentation power point	Méthode interrogative orale
16h30 – 17h00	Evaluations Conclusion			Evaluation de post formation Evaluation pédagogique Evaluation de satisfaction
<b>3ème JOUR DE FORMATION</b>				
09H00-17H00 Dont une pause déjeuner d'1h30	Journée olfactive dans les jardins de fontainebleau	Découvrir, sentir, reconnaître, analyser, comprendre, mettre en pratique		Méthode interrogative orale