

**Nombre de jours** : 2 jours

**Nombre d'heures** : 15 heures

**Pré-requis** : MK DE

**Formateur** : BENOIT SIBILEAU

**Modalités** : Présentiel

**Objectifs** :

- Maîtriser la construction de la relation avec votre patient
- Approfondir les connaissances dans la prise en charge de nombreuses pathologies musculo-squelettiques
- Identifier et maîtriser les éléments clés de la 1<sup>ère</sup> consultation et du bilan dans une vision globale du patient
- Afficher sa relation soignant-soigné, connaître les paramètres de l'alliance thérapeutique
- Affiner le raisonnement clinique avec la proposition d'une méthode dédiée
- Améliorer la prise d'information et de reproductibilité de son examen clinique
- Définir des objectifs et établir un plan de traitement avec son patient en lien avec le diagnostic kinésithérapique

**Modalités d'évaluation** : Une évaluation est réalisée en début et fin de formation pour mesurer la progression réalisée par les stagiaires. A l'issue de la formation, le stagiaire réalise une évaluation portant sur la qualité et l'organisation de la formation. La mesure de l'impact dans le programme de formation est basée sur une EPP donnée 2 mois minimum après la formation et sur un questionnaire de mesure d'impact

**Déroulé pédagogique :**

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
<b>1<sup>er</sup> JOUR DE FORMATION</b>				
09h00-09h15	Introduction	Lister des attentes des stagiaires	Présentation power point des résultats de l'analyse de pré formation	Evaluation de pré formation
09h15-10h45	Evaluer pour mieux traiter La démarche diagnostique en kinésithérapie Les clés de la 1 <sup>ère</sup> consultation	Connaître l'intérêt du bilan kinésithérapique, du raisonnement, de la déduction d'hypothèses et construction de la relation soignant-soigné	Présentation power point	Questionnement
10h45-11h00	<b>Atelier</b> Accueil du patient	Stimuler la métacognition à propos du premier contact visuel	Jeu pédagogique	Exercice pratique
11h00-11h45	L'entretien et l'alliance thérapeutique	Savoir limiter la perte d'information lors de leur récolte et lors de leur transmission vers un interlocuteur (le médecin traitant fréquemment)	Méthode d'apprentissage active	Questionnement
11h45 - 12h45	<b>Atelier</b> L'entretien concrètement	Limiter la perte d'information lors de leur récolte et lors de leur transmission vers un interlocuteur	Méthode d'apprentissage active	Questionnement
12h45-14h00	<b>Déjeuner</b>			
14h00-14h45	Les pathologies musculo-squelettiques rencontrées en libéral	Connaître la prévalence des pathologies musculo-squelettiques et neurologiques périphériques, veiller à la pertinence des soins	Présentation power point Support de cours	Questionnement
14h45-15h45	Le raisonnement clinique concrètement	Savoir structurer son raisonnement et acquérir une méthode réflexive	Présentation power point	Interrogation sur les méthodes
15h45-16h45	Le tableau clinique et les hypothèses diagnostics	Améliorer les connaissances des expressions des plaintes, de la prise en compte de la douleur et des limitations fonctionnelles	Présentation power point Support de cours	Méthode interrogative orale

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
16h45-17h15	Attentes et objectifs du patient	Améliorer la construction d'alliance thérapeutique	Présentation power point Echange	Questionnement
17h15-17h45	Synthèse de l'entretien et reformulation	Encourager la prise de décision, partagée, la bienveillance en rééducation	Présentation power point	Tour de table
<b>2<sup>ème</sup> JOUR DE FORMATION</b>				
09h00-09h15	Accueil et questions à propos du 1 <sup>er</sup> jour	Veiller à la compréhension du premier jour	Utilisation d'un outil interactif débat	Tour de table
09h15-10h15	Planification de l'examen	Maîtriser et appliquer les déductions de l'entretien sur les différentes pathologies musculo-squelettiques et neurologiques périphériques	Présentation power point Support de cours Pratique entre stagiaire	Le formateur fera le tour de tous les groupes pour répondre aux éventuelles questions et corriger la pratique si besoin
10h15-11h15	Atelier Marqueurs objectifs des quadrants supérieurs et inférieurs	Maîtriser la demande de mouvements actifs, améliorer la reproductibilité de l'examen	Présentation power point Support de cours Pratique entre stagiaire	Le formateur fera le tour de tous les groupes pour répondre aux éventuelles questions et corriger la pratique si besoin
11h15-12h45	Atelier Pratique de tests cliniques (cervicales, membre supérieur)	Améliorer la reproductibilité de l'examen, le confort du patient lors des tests, limiter les risques lors de la pratique clinique	Présentation power point Support de cours Pratique entre stagiaire	Le formateur fera le tour de tous les groupes pour répondre aux éventuelles questions et corriger la pratique si besoin
12h45-14h00	<b>Déjeuner</b>			
14h00-15h30	Atelier Pratique des tests cliniques (lombaires, membre inférieur)	Améliorer la reproductibilité de l'examen, le confort du patient lors des tests, limiter les risques lors de la pratique clinique	Présentation power point Support de cours Pratique entre stagiaire	Le formateur fera le tour de tous les groupes pour répondre aux éventuelles questions et corriger la pratique si besoin
15h30-16h15	La réévaluation et rééducation du patient guidé	Acquérir des capacités de réévaluation fiables, d'éducation envers le patient	Présentation power point Support de cours	Questionnement

<b>Horaires</b>	<b>Contenu de la séquence</b>	<b>Objectif pédagogique de la séquence</b>	<b>Méthodes, moyens pédagogiques</b>	<b>MOYENS D'EVALUATION</b>
16h15 - 17h15	Points essentiels du bilan kinésithérapique	Acquérir les éléments essentiels du bilan kinésithérapique et maîtriser les possibilités de traitement qui en découlent, l'éducation thérapeutique, la promotion de l'activité physique générale, l'intérêt des techniques kinésithérapiques spécifiques, les variables des exercices.	Présentation power point	Questionnement
17h15- 17h45	Réévaluation des hypothèses et mise en place d'un contrat	Maîtriser l'alliance thérapeutique, limiter l'impact des biais cognitifs dans le diagnostic et aboutir à une prise de décision partagée	Présentation power point	Evaluation post formation, Evaluation de satisfaction