

**Nombre de jours :** 4 jours

**Nombre d'heures :** 32 heures

**Pré-requis :** MK DE

**Formateur :** VINCENT SIMART

- Masseur kinésithérapeute DE

- Ostéopathe

- Formateur en Thérapie Manuelle

**Modalités :** Présentiel

**Objectifs :**

- Assimiler la biomécanique spécifique du rachis cervical
- Identifier les dysfonctions musculo-articulaires du rachis et les dysfonctions orthopédiques et discales du rachis cervical
- Bilan spécifique du rachis cervical en Thérapie Manuelle
- Diagnostics différentiels des douleurs cervicales (red flags)
- Acquérir les techniques manipulatives vertébrales du rachis cervical, de façon sécuritaire, techniques à court bras de leviers de type HVLA
- Mise en place d'un traitement en Thérapie Manuelle pour chaque dysfonction musculo-articulaire, orthopédique et discale (traitement manipulatif et non manipulatif)
- Prise de décision thérapeutique et arbre décisionnel
- Etude des cas cliniques
- Validation individuelle des techniques de traitement des dysfonctions musculo-articulaires, orthopédiques et discales du rachis cervical
- 

**Modalités d'évaluation :** Une évaluation est réalisée en début et fin de formation pour mesurer la progression réalisée par les stagiaires. A l'issue de la formation, le stagiaire réalise une évaluation portant sur la qualité et l'organisation de la formation. La mesure de l'impact dans le programme de formation est basée sur une EPP donnée 2 mois minimum après la formation et sur un questionnaire de mesure d'impact

**Déroulé pédagogique :**

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
<b>1<sup>er</sup> JOUR DE FORMATION</b>				
08H30 – 09H00	Accueil des participants Présentation programme	Lister des attentes des stagiaires	Tour de table	Evaluation de pré formation
09h00 – 10h30	<p><b>Anatomie spécifique du Rachis cervical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Osseuse</li> <li>· Ligamentaire</li> <li>· Discale</li> <li>· Musculaire</li> <li>· Vasculaire</li> <li>· Neuro</li> </ul> <p><b>Biomécanique spécifique du Rachis Cervical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Rachis cervical supérieur</li> <li>· Rachis cervical inférieur</li> </ul> <p><b>La dégénérescence discale appliquée au Rachis Cervical</b></p> <p><b>Neurophysiologie de la douleur appliquée au Rachis Cervical</b></p>	Rappels anatomique et biomécanique	Présentation power point	Méthode interrogative orale
10h30 – 12h30	<p><b>Diagnostic différentiel, sémiologie, red flags appliqué au Rachis Cervical</b></p> <p><b>Les Techniques manipulatives appliquées au Rachis Cervical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Définitions</li> <li>· Les différentes techniques</li> <li>· Mise en place de la technique manipulative</li> <li>· Contre-indications relatives et contre-indications absolues des techniques manipulatives appliquées au Rachis Cervical</li> </ul>	Savoir faire un diagnostic différentiel	Présentation power point Pratique en groupe	Méthode interrogative orale Exercice pratique
12h30 – 13h30	<b>Déjeuner</b>			

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
13h30 – 16h00	<p><b>Examen clinique du patient cervicalgique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Anamnèse</li> <li>· Inspection</li> <li>· Palpation</li> <li>· Examen du patient debout, assis, décubitus dorsal, procubitus</li> <li>· Tests actifs (balistiques)</li> <li>· Tests passifs</li> <li>· Analytiques</li> <li>· Spécifiques (Vasculaires, neuro, syndromes canauxaires ...)</li> </ul> <p><b>Examens complémentaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Bilan sanguin</li> <li>· Radios</li> <li>· Scanner</li> <li>· IRM</li> </ul>	Savoir faire un examen clinique	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
16H00 – 18H00	<p><b>Approche musculo-aponévrotique du Rachis Cervical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Trapèze supérieur</li> <li>· Angulaire de l'omoplate</li> <li>· Sterno Cléido Mastoïdien</li> <li>· Scalènes</li> <li>· Muscles sous-occipitaux</li> <li>· Long du cou et long de la tête</li> <li>· Mise en place des techniques musculo-aponévrotiques pour chaque muscle étudié (Levée de tension, Trigger Points, technique d'inhibition musculaire...)</li> </ul>	Connaître les diverses approches de thérapie manuelle	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
<b>2<sup>ème</sup> JOUR DE FORMATION</b>				
09h00 – 12h30	<b>Les dysfonctions vertébrales mineures du Rachis Cervical inférieur C3-C7 d'étiologie musculaire et articulaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Cinésiopathologie</li> <li>· Examen clinique d'une cervicalgie basse</li> <li>· Diagnostic différentiel cervical (red flags)</li> <li>· Dysfonction en Flexion Rotation Latéroflexion droite d'étiologie musculaire, bilan, test et traitement</li> <li>· Dysfonction en Flexion Rotation et Latéroflexion droite d'étiologie articulaire, bilan, test et traitement</li> <li>· Dysfonction en Extension, Rotation latéroflexion gauche d'étiologie musculaire, bilan, test et traitement</li> <li>· Dysfonction en Extension, Rotation et latéroflexion gauche d'étiologie articulaire, bilan, test et traitement</li> </ul>	Appréhender les dysfonctions vertébrales mineures du rachis inférieur	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
12h30 – 13h30	Déjeuner			

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
13h30 – 16h30	<b>Les dysfonctions vertébrales mineures du Rachis Cervical supérieur C0C1C2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Cinésiopathologie</li> <li>· Examen clinique spécifique du rachis cervical supérieur</li> <li>· Diagnostic différentiel cervical (red flags)</li> <li>· Dysfonction de l'occiput antérieur unilatéral</li> <li>· Bilan, test et traitement manipulatif et non manipulatif</li> <li>· Dysfonction de l'occiput postérieur unilatéral</li> <li>· Bilan, test et traitement manipulatif et non manipulatif</li> <li>· Dysfonction de l'occiput bilatéral antérieur</li> <li>· Bilan, test et traitement manipulatif et non manipulatif</li> <li>· Dysfonction de l'occiput bilatéral postérieur</li> <li>· Bilan, test et traitement manipulatif et non manipulatif</li> <li>· Dysfonction de l'occiput « impacted »</li> <li>· Bilan, test et traitement manipulatif et non manipulatif</li> </ul>	Appréhender les dysfonctions vertébrales mineures du rachis supérieur	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
16H30 – 18H00	<b>Dysfonction de l'Atlas en rotation postérieure</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Etiologie Angulaire de l'omoplate spasmodique</li> <li>· Etiologie Splénius spasmodique</li> <li>· Etiologie Long du cou spasmodique</li> <li>· Etiologie Grand oblique spasmodique</li> <li>· Le Syndrome C2 ou la Névralgie d'Arnold</li> <li>· Bilan, test et traitement</li> </ul>	Appréhender la dysfonction de l'Atlas en rotation postérieur	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
<b>3<sup>ème</sup> JOUR DE FORMATION</b>				

09h00 – 11h00	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Le Syndrome du 3ème Nerf cervical</li> <li>· Dysfonction de C2 sur C3 d'origine musculaire</li> <li>· La dysfonction antérieure de C2 d'étiologie articulaire</li> <li>· La trigéminalgie ou le Syndrome C1C2C3</li> </ul>	Connaître les diverses pathologies cervicales	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
11h00 – 12h30	<p><b>Les céphalées d'origine vasculaire 1<sup>ère</sup> partie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Le Syndrome de Barré Liéou</li> <li>· Le Syndrome de Taptas</li> <li>· Le Syndrome carotidien interne</li> <li>· Le Syndrome carotidien externe</li> <li>· Les migraines vasculaires</li> <li>· Migraine Ophthalmique</li> <li>· Migraine Commune</li> <li>· Migraine accompagnée</li> </ul>	Connaître les céphalées d'origine vasculaires	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
12h30 – 13h00	Déjeuner			
13h30 – 16h30	<p><b>Les céphalées d'origine vasculaire 2<sup>ème</sup> partie</b></p> <p><b>Les céphalées cervicogènes</b></p> <p><b>Le wiplash</b></p>	Connaître les céphalées d'origine vasculaires	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
16h30 – 18h00	<p><b>Les dysfonctions orthopédiques du Rachis Cervical partie 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Le bourrelet discal postérieur : bilan, test et traitement</li> <li>· L'arthrose : bilan test et traitement</li> <li>· L'arthrose des uncus</li> <li>· L'arthrose des articulaires postérieurs</li> <li>· Le syndrome des facettes articulaires postérieures ou blocage articulaire <ul style="list-style-type: none"> <li>• blocage articulaire d'étiologie fibreux</li> <li>• blocage articulaire d'étiologie chondrale</li> <li>• blocage articulaire d'étiologie frange méniscoïde</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Le rétrolisthésis : bilan test et traitement</b></p> <p><b>L'antérolisthésis : bilan test et traitement</b></p>	Connaître les dysfonctions orthopédiques du rachis cervical	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
<b>4<sup>ème</sup> JOUR DE FORMATION</b>				
09H00 – 11H30	<p><b>Les dysfonctions orthopédiques du Rachis Cervical partie 2</b></p>	Connaître les dysfonctions orthopédiques du rachis cervical	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
11H30 – 12H30	<p><b>La hernie discale 1<sup>ère</sup> partie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Démembrement biomécanique, sémiologie et classification</li> <li>· Bilan spécifique du rachis cervical dans le cadre d'une hernie discale</li> <li>· Test et traitement de la hernie discale</li> </ul>	Appréhender la hernie discale	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
12H30 – 13H30	Déjeuner			

<b>Horaires</b>	<b>Contenu de la séquence</b>	<b>Objectif pédagogique de la séquence</b>	<b>Méthodes, moyens pédagogiques</b>	<b>MOYENS D'EVALUATION</b>
13h30 – 16h30	La hernie discale 2 <sup>ème</sup> partie	Appréhender la hernie discale	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
16h30 – 18h00	Etude de cas cliniques Arbre décisionnel Synthèse Evaluation finale			Evaluation post formation, Evaluation de satisfaction