

Nom de la société (statut juridique) : Tamare EL MRABTI (Autoentrepreneure)
SIRET : 84516370800017
NDA : 11911105291
Mail : tamare.neuroeducation@gmail.com
Mise à jour : le 07/07/2025



Programme de formation professionnelle

“Les Neurosciences au service de la réussite des enfants de 3 à 11 ans”

Durée : 14 heures (2 journées hybrides : 1 présentiel + 1 distanciel)

À l'ère du 21^e siècle, réussir ne se limite plus à accumuler des savoirs : cela exige aussi de savoir coopérer, gérer ses émotions, s'adapter et penser de façon critique. Les Neurosciences nous offrent une boussole précieuse pour comprendre le fonctionnement du cerveau, encourager la plasticité cérébrale et développer les compétences émotionnelles et relationnelles essentielles à l'épanouissement des élèves. En tant qu'enseignants, elles nous poussent à analyser nos pratiques, à expérimenter et à adopter une posture de chercheur bienveillant. Une démarche puissante pour bâtir une éducation plus humaine et plus efficace.

Informations générales

Durée : 14 heures en 2 journées (9h00-12h30 et 13h30-17h00)

Lieu de la formation : Présentiel et Distanciel (jour 1 présentiel, jour 2 distanciel)

Public visé : Enseignants du primaire, professionnels de l'éducation, AESH, éducateurs, formateurs, personnes faisant de l'accompagnement scolaire.

Prérequis : Être un professionnel dans le domaine de l'éducation et/ou de l'enseignement.

Délais d'accès : L'inscription peut être effectuée au minimum 14 jours avant la date de formation, à condition qu'il y ait toujours des places disponibles.

Nom de la société (statut juridique) : Tamare EL MRABTI (Autoentrepreneure)
SIRET : 84516370800017
NDA : 11911105291
Mail : tamare.neuroeducation@gmail.com
Mise à jour : le 07/07/2025

Accessibilité : Pour les personnes porteuses de handicap(s), n'hésitez pas à nous informer de vos besoins spécifiques pour que nous puissions nous adapter, à l'adresse email suivante : tamare.neuroeducation@gmail.com

Qualité et indicateurs de résultats

- Taux de satisfaction : 100%
- Taux de réussite : 100%
- Taux d'abandon : 0%

Objectifs généraux :

- Comprendre les bases des neurosciences appliquées à l'apprentissage.
- Identifier les leviers cognitifs et émotionnels de la réussite scolaire.
- Intégrer des outils concrets pour améliorer la gestion de classe et la motivation des élèves.
- Favoriser un climat de classe bienveillant propice aux apprentissages durables.

Déroulé général : Cette organisation favorise la montée en compétences progressive et la mise en pratique immédiate en classe.

- Jour 1 (Présentiel) : Découverte et initiation – Comprendre les bases neuroscientifiques, analyser sa pratique et expérimenter.
- Jour 2 (Distanciel) : Approfondissement et mise en pratique – Études de cas, outils concrets, plan d'action et retour d'expérience.

Modules de formation

Module 1 – Comprendre les compétences émotionnelles et relationnelles pour mieux accompagner les élèves (2h)

• Objectifs pédagogiques :

- Identifier les compétences clés liées à la réussite scolaire durable.
- Faire le lien entre développement émotionnel et performance académique.
- Comprendre les effets du stress scolaire et les signaux d'alerte chez l'élève.
- Analyser ses propres objectifs éducatifs pour mieux accompagner les élèves.

Nom de la société (statut juridique) : Tamare EL MRABTI (Autoentrepreneure)

SIRET : 84516370800017

NDA : 11911105291

Mail : tamare.neuroeducation@gmail.com

Mise à jour : le 07/07/2025

- Prendre conscience du rôle de l'enseignant dans le développement socio-émotionnel.

Module 2 – Développer un état d'esprit de croissance en classe (2h)

• Objectifs pédagogiques :

- Faire la distinction entre état d'esprit fixe et état d'esprit de croissance.
- Déconstruire les croyances limitantes sur les capacités des élèves.
- Maîtriser les techniques d'encouragement centrées sur l'effort et la stratégie.
- Réduire la peur de l'erreur et favoriser la persévérance.
- Lutter contre les étiquettes et les comparaisons entre élèves.

Module 3 – Créer un climat de classe propice à l'apprentissage par les neurosciences (3h)

• Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le rôle des neurones miroirs dans le comportement des élèves.
- Utiliser un langage constructif pour augmenter l'engagement des élèves.
- Identifier les facteurs de stress et y apporter des réponses pédagogiques.
- Favoriser l'autorégulation émotionnelle en classe grâce à des outils pratiques.
- Mettre en place des rituels favorisant l'attention et la concentration.

Module 4 – Développer les compétences émotionnelles chez les enfants (3h30)

• Objectifs pédagogiques :

- Apprendre à identifier, nommer et exprimer les émotions en classe.
- Mettre en œuvre les outils en neurosciences pour comprendre les réactions émotionnelles.
- Utiliser des outils pour apaiser les tensions et favoriser l'autorégulation
- Renforcer la confiance en soi des élèves par l'approche centrée sur les forces.
- Prévenir les débordements émotionnels grâce à des stratégies de régulation simples.

Module 5 – Responsabiliser les élèves et favoriser leur autonomie (3h30)

• Objectifs pédagogiques :

- Utiliser des outils spécifiques pour amener à la réflexion et à la responsabilisation.
- Faire le lien entre émotions, décisions et actions dans le comportement des élèves.
- Encourager les initiatives individuelles pour un climat scolaire positif.
- Clôturer la formation par une mise en perspective des apprentissages (atelier pelote).
- Initier une dynamique de changement collectif par la coopération entre adultes.

Nom de la société (statut juridique) : Tamare EL MRABTI (Autoentrepreneure)

SIRET : 84516370800017

NDA : 11911105291

Mail : tamare.neuroeducation@gmail.com

Mise à jour : le 07/07/2025

Ce module 5 clôture la formation par une mise en perspective concrète et un engagement durable dans la pratique professionnelle.

Méthodes pédagogiques : *Cette formation alterne théorie et pratique afin d'assurer un transfert immédiat en classe.*

- Apports théoriques efficaces et pertinents
- Études de cas : Analyse de pratique
- Ateliers interactifs et mises en situation
- Partages d'expériences
- Exercices pratiques transférables directement en classe

Modalités d'évaluation

- Évaluation diagnostique et bilan oral en fin de formation
- Activités d'application pratique
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Questionnaire de satisfaction à froid
- Remise du certificat de réalisation

Résultats attendus

Un certificat de réalisation sera remis à l'issue de la formation.

Prix de la formation

Le tarif de la formation est établi sur devis, en fonction du nombre de participants, de la durée et des modalités choisies (présentiel, distanciel ou mixte).

Chaque établissement étant unique, un devis personnalisé est systématiquement réalisé afin de garantir une formation adaptée à vos besoins pédagogiques et organisationnels.

 **Contact :** tamare.neuroeducation@gmail.com

Cette formation est éligible à une prise en charge par l'OPCO (AKTO pour les établissements de l'enseignement privé indépendant).

Nous fournissons les éléments nécessaires à la constitution du dossier de financement (programme détaillé, devis, attestation de certification Qualiopi) et restons disponibles pour répondre à vos questions tout au long de la démarche.

TVA non applicable, art. 293 B du CGI.