

FICHE DESCRIPTIVE DE L'ACTION DE FORMATION

NIVEAU 2B

THÈME 6

MODULE 3

ACCOMPAGNEMENT NUTRITIONNEL DU NOURRISSON, DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

CONTEXTE

Ce module vous apporte une compréhension approfondie des besoins nutritionnels spécifiques aux différentes étapes du développement de l'enfant, de la naissance jusqu'à l'adolescence. Vous y découvrirez les mécanismes physiologiques clés, les besoins nutritionnels et micronutritionnels, les principaux déficits et les recommandations pour accompagner efficacement l'enfant et sa famille.

L'objectif est de transmettre une approche globale, préventive et bienveillante de l'accompagnement nutritionnel en tenant compte du contexte personnel, familial et social de l'enfant.



PUBLIC VISÉ

Professionnels de santé, de
l'alimentation et du sport



PRÉREQUIS

Aucun



MODE D'ORGANISATION

Blended learning



DURÉE

14H

Durée estimée
avec travail personnel

6H40

E-learning
de visionnage

45MIN

Classe virtuelle

Un temps de travail personnel sera nécessaire pour bien acquérir les apprentissages transmis. Compter le même temps de travail personnel à fournir en plus des temps de visionnage



NOMBRE VIDEOS

69



PRIX ET MODALITÉS

790 € net de taxe *

*Cette formation n'est pas éligible au CPF

FICHE DESCRIPTIVE DE L'ACTION DE FORMATION



ACCOMPAGNEMENT NUTRITIONNEL DU NOURRISSON, DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de ce thème, les participants seront en capacité de :

- Proposer des protocoles nutritionnels et micronutritionnels adaptés à chaque étape de la grossesse et de l'enfance.
- Identifier les besoins nutritionnels spécifiques et les vulnérabilités physiologiques ou micronutritionnelles liés aux différentes étapes clés de la maternité et du développement de l'enfant : préconception, grossesse, allaitement, petite enfance, enfance et adolescence.
- Comprendre et accompagner les grandes étapes physiologiques de la croissance et leurs implications nutritionnelles à chaque période de vie.
- Adapter les conseils nutritionnels et micronutritionnels en fonction du statut physiologique, des périodes de croissance, des besoins spécifiques associés et des éventuels troubles associés.
- Accompagner les parents dans leurs choix éducatifs alimentaires (type d'allaitement, diversification, choix des laits infantiles...) en respectant les recommandations scientifiques et les spécificités familiales ou sociales.
- Mettre en œuvre une approche globale et préventive de la santé, en intégrant l'environnement de l'enfant et le mode de vie de la maman.
- Maîtriser les recommandations actualisées relatives à la diversification alimentaire, aux apports nutritionnels de l'enfance à l'adolescence, et savoir détecter les signaux de déséquilibres ou de carences.

FICHE DESCRIPTIVE DE L'ACTION DE FORMATION



ACCOMPAGNEMENT NUTRITIONNEL DU NOURRISSON, DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

CONTENU DE LA FORMATION

1. État des lieux et enjeux globaux

- **Fondements et enjeux**
 - Déterminant de la santé adulte
 - Concept des 1000 premiers jours
 - Âge et besoins
- **Santé actuelle**
 - Surpoids et obésité
 - Stéatose hépatique non alcoolique
 - Santé mentale
 - Cancers pédiatriques
 - Diabète de type II
 - Maladies auto-immunitaires
 - Diabète de type I
 - Allergies
 - Troubles liés au blé
 - Carence en fer
- **Mode de vie**
 - Alimentation
 - Activité physique
 - Sommeil
 - Les contaminants
 - Le microbiote intestinal
 - Les boissons

- Vitamine C
- Vitamine D
- Calcium
- Fer
- Fluor
- Iode
- Magnésium
- Sélénium
- Zinc

- Recommandations pratiques
- Le développement cognitif
- L'enfant vegan
- Les probiotiques chez l'enfant

4. L'adolescent

- Principaux enjeux
- Besoins macronutritionnels
 - Besoins énergétiques
 - Besoins protéiques
 - Besoins glucidiques
 - Besoins lipidiques
- Besoins micronutritionnels
- Recommandations pratiques

2. Le nourrisson

- Principaux enjeux
 - Introduction
 - Étapes essentielles
- Besoins macronutritionnels
 - Besoins énergétiques
 - Besoins protéiques
 - Besoins glucidiques
 - Besoins lipidiques
- Besoins micronutritionnels
- Recommandations pratiques

3. L'enfant

- Principaux enjeux
- Besoins macronutritionnels
 - Besoins énergétiques
 - Besoins protéiques
 - Besoins glucidiques
 - Besoins lipidiques
- Besoins micronutritionnels
 - Vitamine A
 - Vitamine B9
 - Vitamine B12

5. Accompagnement du surpoids et de l'obésité chez l'enfant et l'adolescent

- Définitions
- L'IMC
- Déterminants
- Complications
- Prise en charge
- Biologie fonctionnelle
- Interventions nutritionnelles
 - Objectifs
 - Diminuer l'insulinorésistance
 - Réduire l'inflammation de bas grade
 - Déroulé des consultations
 - Étudier les habitudes alimentaires
 - Expliquer les calories vides
 - Guider les courses
 - Supplémentation
- Interventions non nutritionnelles

FICHE DESCRIPTIVE DE L'ACTION DE FORMATION



ACCOMPAGNEMENT NUTRITIONNEL DU NOURRISSON, DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES, SUIVI ET ACTION

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Enseignement à distance en e-learning pour s'adapter au rythme du stagiaire par module. Le contrôle par Health'Activ du suivi de la formation par le stagiaire se fera au moyen du fichier d'inscriptions et des rapports de connexion à la plateforme d'e-learning.

Le contrôle par Health'Activ du suivi de la visioconférence par le stagiaire se fera au moyen du rapport de connexion de la plateforme utilisée pour réaliser les classes distancielles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours vidéo et supports de formation écrits, accessibles pendant un an.

Classes virtuelles de 45 mn (une par module) destinées aux échanges entre les stagiaires et le formateur pour répondre aux éventuelles questions soulevées lors du visionnage des cours théoriques.

MOYENS ET/ OU OUTILS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours (pdf et vidéo) sont accessibles via la plateforme LEARNY BOX, via l'espace personnel du candidat. Nous vérifions avant chaque inscription l'action de formation que le stagiaire dispose du matériel nécessaire à la réalisation de la formation (Ordinateur ou tablette, connexion internet stable, écran avec système audio et caméra).

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS À LA FORMATION

En amont de la contractualisation, l'intéressé a accès via le site internet www.lanutritionpositive.com aux thématiques de la formation et à ses modalités.

- Pour les professionnels l'accès à l'espace apprenant débute 5 jours après validation de l'inscription. L'accès au contenu sera effectif à réception du paiement et au retour de la convention de formation signée.
- Pour les particuliers accès à l'espace apprenant 5 jours après validation de l'inscription. L'accès au contenu sera effectif à la réception du paiement et à réception contrat de formation signé.

INTERVENANTS

Les supports de formation ont été conçus et réalisés par Anthony Berthou, nutritionniste et son équipe de professionnels de la nutrition. Les visioconférences et les classes présentiels optionnelles sont animées par Anthony Berthou et potentiellement par d'autres professionnels experts de la santé, du sport et de l'alimentation en cas de besoin spécifique.

SANCTION DE LA FORMATION

Attestation de formation délivrée pour chaque module.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaire d'évaluation des connaissances en amont de l'action de formation par un questionnaire de positionnement.
- Questionnaires d'évaluation des acquis au cours de la formation
- Recueil des appréciations du stagiaire à la fin de l'action de formation

FICHE DESCRIPTIVE DE L'ACTION DE FORMATION



ACCOMPAGNEMENT NUTRITIONNEL DU NOURRISSON, DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (Loi du 11 février 2005, pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées / Articles D.5211-1 et suivants du code du travail) HEALTH'ACTIV peut proposer des aménagements (technique, organisationnel et/ou pédagogique) pour répondre aux besoins particuliers des personnes en situation de handicap. Le cas échéant, l'organisme de formation mobilise des compétences externes (centre de Ressources Formation Handicap Nouvelle-Aquitaine...) et les dispositifs ad-hoc (Accea, Epatech...) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INDICATEUR DE RÉSULTAT EN DEVENIR (ESTIMATION DÉBUT 2025)

- **Indicateur 1** : % de formations réalisées en totalité
- **Indicateur 2** : % de personnes ayant obtenu leurs certifications
- **Indicateur 3** : Taux satisfaction global

CONTACT PÉDAGOGIQUE, ADMINISTRATIF ET HANDICAP

Référent pédagogique : info@lanutritionpositive.com / Anthony Berthou

Référent administratif et handicap : info@lanutritionpositive.com