



Formation Passeur de Nature | www.eveil-et-nature.com

AUTOMNE

Projet n°3

Traces et indices de présence animale

INTRODUCTION

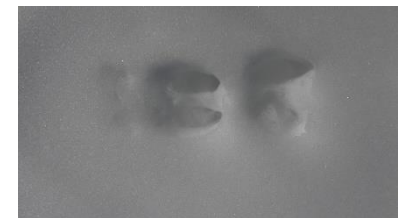
Qui s'intéresse à la nature souhaite plus que tout **observer des animaux**. Surprendre le chevreuil au coin du bois, croiser l'écureuil qui descend de l'arbre, le lapin qui sautille en tous sens...

Mais ces observations sont rares, surtout lorsqu'on est accompagné d'enfants qui en jouant font généralement du bruit et de grands gestes.

La première étape avant d'observer des animaux consiste donc à s'intéresser aux traces qu'ils laissent après leur passage et à tout ce que l'on appelle les indices de leur présence : empreintes de pas, restes de repas, poils, crottes...

Dans ce module, vous apprendrez à reconnaître la trace du passage de quelques animaux courants, écureuil, sanglier ou renard, par exemple, puis grâce à 2 jeux naturalistes, vous inviterez vos enfants à ouvrir l'œil à vos côtés.

Plus tard, lorsque vous saurez quels sont les animaux qui laissent des traces de leur passage dans votre coin de nature, sans doute pourrez-vous vous mettre à l'affût pour les observer sans même qu'ils ne s'aperçoivent de votre présence. Mais pour l'heure, en avant pour une véritable quête des toutes les traces laissées par ce petit peuple bien souvent invisible.



SOMMAIRE

Chapitre 1 : Questions naturalistes p.3

Chapitre 2 : Des jeux pour apprendre en s'amusant p.15

Chapitre 3 : Astuces pédagogiques p. 18

Chapitre 4 : Pistes pour aller plus loin p.21

CHAPITRE 1

Questions naturalistes



1.01 Noix, noisettes et pommes de pin

4

Noix



Noix coupées en deux. Elles possèdent une marque caractéristique sur un côté : une marque de dents. C'est en effet grâce à sa mâchoire puissante que l'écureuil ouvre les noix en un coup de dents !



Noix ouvertes par des oiseaux. Les oiseaux ouvrent les coquillants avec leur bec. Certains becs puissants peuvent même traverser une noix de part et d'autre de sa coquille !

Noisettes



Noisettes ouvertes par un écureuil. On trouve la marque de ses dents sur la coquille.



Noisettes ouvertes par des oiseaux. Les ouvertures seront plus ou moins régulières selon la puissance du bec. On trouve généralement des petits impacts laissés par des coups de bec.



Un travail méticuleux réalisé par des mulots (ou autre petit rongeur). L'animal découpe un couvercle avec ses dents. En observant de plus près on peut remarquer les petites traces de ses dents.



Petits trous laissés par des vers.



Il reste un toupet sur le haut de la pomme. Les écailles ont été arrachées et il reste quelques fils. Il s'agit de la trace de l'écureuil qui tient la pomme avec ses pattes et déchire les écailles avec ses



Les écailles sont rongées et il n'y a pas de filament. Elles ont été grignotées en entier pour que les écailles soient découpées. Il s'agit d'un campagnol ou d'un mulot.



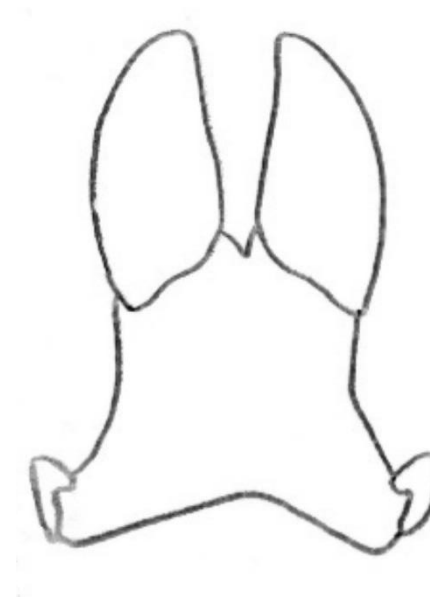
Cette pomme de pin a été mangée par un oiseau. La pomme a été coincée dans un arbre. Avec son bec, l'oiseau a écrasé les écailles pour prendre la graine à sa base

1.02 Sur les traces du sanglier



Si le sanglier est un animal assez difficile à observer, il est sans doute celui qui laisse le plus de traces après son passage. Si vous êtes sur son territoire, il vous sera donc facile de les observer.

Empreintes



2 doigts plus petits et situés plus haut sur le pied, mais qui marquent souvent le sol.

Sur la boue du chemin, en forêt ou le long des champs, vous trouverez fréquemment des empreintes de sangliers. Elles mesurent environ 10 cm de long et sont composées de 2 doigts centraux. Ces 2 doigts sont en général beaucoup plus écartés que sur une empreinte de chevreuil mais il y a un autre indice qui vous permettra d'être sûr qu'il s'agit d'un sanglier : les 2 points laissés par les gardes, qui sont



Coulées

Les coulées sont les sortes de chemins marqués aux endroits où les sangliers ont l'habitude de passer fréquemment. Vous y trouverez des empreintes de sanglier et souvent de la boue collée sur la végétation jusqu'à 30 ou 40 cm du sol. Des poils drus restent aussi parfois accrochés dans la végétation.



Une coulée

Sol labouré

Avec son groin solide, appelé le boutoir, le sanglier fouille le sol dans lequel il trouve une partie de sa nourriture : des larves, des vers, des nids de rougeurs, mais aussi des racines ou des champignons.

Après de telles opérations, le sol des champs ou de la forêt donne l'impression d'avoir été labouré par endroits.

Bains de boue

Le sanglier a besoin de se rouler dans la boue pour 2 raisons :

-Pour réguler sa température corporelle, car il ne peut pas transpirer

-Pour se débarrasser des parasites : d'abord il se roule dans la boue, ensuite il se frotte longuement contre les arbres.



Une souille

Cela laisse 2 types de traces : tout d'abord **les souilles**, qui sont les sortes de baignoires naturelles dans lesquelles les sangliers se sont vautrés, mais également les arbres des alentours qui portent de larges traces de boue là où les sangliers

ont frotté leurs flancs. Ces frottis s'appellent **des housures**.

Approchez-vous et vous trouverez sûrement dans ces housures de gros poils raides collés dans ces plaques de boue. Il arrive parfois que l'écorce des arbres soient marquée d'entailles. Ce sont les défenses des mâles qui l'ont entaillée de la sorte.



Housure avec des poils de sanglier

1.03 La piste du renard et du blaireau



Photo : Peupleloup



Photo : David

Le renard et le blaireau ne se ressemblent pas du tout. Ils n'appartiennent même pas à la même famille. Pourtant, leurs mœurs leur confèrent quelques points communs et nous aurions tôt fait de confondre leurs indices de présence.

Empreintes

Comme son cousin le chien, le renard a 4 pelotes digitales et un coussinet plantaire bien marqués.



L'empreinte du blaireau est impossible à confondre, car c'est la seule à présenter 5 coussinets alignés en arc de cercle, comme celle d'un ours en miniature.

Crottes

Il y a de fortes chances que vous rencontriez des crottes de renard. Ce dernier a en effet l'habitude de les disposer sur des promontoires ce qui lui permet de délimiter son territoire. En les observant de plus près, vous aurez un aperçu de leur régime alimentaire. Vous observerez des restes de baies, noyaux, graines mais aussi des restes de poils.



Crotte de renard ayant mangé des baies de cynorrhodon

Le blaireau a quant à lui une habitude bien différente : une série de trous lui servent de toilettes, dans lesquels il vient déféquer à plusieurs reprises. Vous observerez parfois ces pots sur le talus en bord de chemin, en forêt, ou parfois même en plein champ.



Pot de blaireau

Renard ou blaireau, ne touchez pas les crottes avec les doigts car elles peuvent véhiculer des maladies.

Terriers

S'il est aisé de distinguer les empreintes ou les crottes de renard ou de blaireau, cela se corse lorsqu'il s'agit des terriers. Tous 2 creusent un réseau de galeries souterraines avec plusieurs entrées mesurant environ 25 à 30 cm de diamètre au minimum, voir bien plus.

Il y a toutefois quelques indices qui vous feront pencher vers la présence de renards. Tout d'abord, chercher dans la terre fraîche la présence

d'empreintes. Peut-être y a-t-il des poils accrochés sur les bords du trou. Si vous voyez tourner des mouches au-dessus des terriers, sentez une forte odeur ou trouvez des restes de repas, il y a de fortes chances pour que les terriers soient occupés par une famille de renards.

A l'inverse, si les trous vous semblent propres, que le sol est très marqué par le passage des animaux allant jusqu'à creuser une sorte de gouttière et qu'il y a des restes de litière, sans doute vous trouvez-vous quelques mètres au-dessus de la tête des blaireaux.



Terrier probable de blaireau

1.04 Reconnaître les indices de présence les plus fréquents

Avant de commencer, il m'a semblé important de vous rappeler que les animaux sauvages peuvent être porteurs de maladies. C'est pourquoi nous prendrons toujours des précautions lorsque nous observons leurs indices de présence avec les enfants : soit on décide de ne jamais y toucher, soit on amène les enfants à être vigilants, par exemple lorsqu'ils manipulent des plumes, en ne mettant pas leurs doigts à la bouche et en se lavant les mains après manipulation. Je vous laisse le soin de définir votre posture en fonction de votre contexte.

Empreintes

L'indice de présence animale le plus fréquemment rencontré est l'empreinte. Les flaques de boues seront pour vous un véritable laboratoire d'observation de l'activité secrète du lieu.



Passeur de Nature > Automne > Indices de Présence animale

L'Empreintoscope sera votre fidèle compagnon pour vos premières déterminations, mais n'oubliez pas que la taille et l'allure de l'empreinte peuvent varier en fonction de l'âge et du sexe de l'animal, du type de sol, ou de la vitesse de l'animal.

Excréments

Les excréments seront eux aussi des indices précieux, à observer toutefois sans les manipuler pour éviter toute contamination.

En voici quelques exemples :

- Le chevreuil fait de petites crottes noires et brillantes appelées moquettes.



- Le cerf produit des crottes cylindriques, environ de la taille de l'ongle de notre pouce.



- Le lièvre produit des crottes claires, sphériques et sèches, de la taille d'une bille.



- Les fientes des oiseaux vous indiquent parfois les perchoirs qu'ils ont l'habitude de fréquenter. C'est le cas notamment des rapaces dont les fientes sont liquides et marquent la végétation ou les rochers en dessous de leur perchoir.



Photo : Katja

Restes de repas

Outre les coquilles de noix, de noisettes ou les pommes de pins rongées, vous trouverez fréquemment des plumées. Il s'agit des plumes arrachées par le prédateur lorsqu'il mange un oiseau.



Photo : Kricket

Les plumes issues d'une plumée sont mordues sur leur tige, cisailées par les dents du prédateur. Si vous trouvez une plume intacte, alors c'est qu'elle est naturellement tombée du plumage de l'oiseau sans qu'il n'ait subi d'agression.

Un autre reste de repas est celui laissé par la grive lorsqu'elle a cassé des coquilles d'escargots pour manger les mollusques. Il est fréquent de trouver plusieurs coquilles d'escargot cassées au même endroit, généralement autour d'une grosse pierre, qui a servi d'appui à la grive pour briser les coquilles.



Trous de pics

Les pics creusent des trous dans les troncs d'arbre pour nicher mais avant tout pour se nourrir. En creusant le bois, les pics délogent des larves et insectes qu'ils attrapent grâce à leur langue fine et longue.



Le pic-épeiche a également un procédé curieux : pour extraire les graines d'une pomme de pin, il creuse un trou dans le bois, y coince sa pomme de pin et la frappe ensuite avec son bec. C'est pour cela que ce trou est appelé « la forge ».

Pelotes de réjection

De nombreuses espèces d'oiseaux rejettent par le bec tout ce qu'ils n'ont pas pu digérer sous la forme de pelotes. C'est le cas par exemple des chouettes et des buses, mais aussi des corbeaux ou des goélands par exemple.



Ces pelotes contiennent en général des poils, mais on y trouve également de petits os lorsque ce

sont des pelotes de rapaces nocturnes, chouettes ou hiboux. Il est également possible de trouver des débris végétaux, des restes de plumes et même des graviers dans ces pelotes.

Nids et coquilles d'œufs

C'est lorsque les arbres n'ont pas de feuilles que l'on observe le plus facilement les nids. Au printemps, lorsque les oiseaux nichent, il est d'ailleurs déconseillé de s'approcher des nids car cela perturbe les oiseaux qui peuvent abandonner leur couvée.

Mais à cette période, il n'est pas rare de trouver des coquilles d'œufs tombées au sol. Selon la taille et la couleur de la coquille, il est possible de déterminer l'oiseau auquel l'œuf appartient.



L'œuf que j'ai trouvé ici est vraisemblablement un œuf de pigeon.

Bois de cerfs et de chevreuil

Si vous avez beaucoup de chance, peut-être trouverez-vous lors d'une promenade en forêt un bois de cerf ou de chevreuil. En effet, les bois que ces animaux ont sur la tête ne sont pas des cornes et tombent chaque année puis repoussent ensuite. Les cerfs perdent leurs bois au mois de

février tandis que les chevreuils perdent les leurs au mois d'octobre ou novembre

Frottis

Il n'y a pas que les sangliers qui se frottent contre les arbres. Un frotti caractéristique est celui réalisé par le chevreuil au printemps. En effet, à cette période, les chevreuils mâles, que l'on appelle les brocards, marquent leur territoire à l'approche de la saison des amours. Pour cela, ils frottent vigoureusement leurs bois contre de jeunes arbres, allant jusqu'à en arracher l'écorce. Cela laisse un message olfactif car les chevreuils possèdent une glande odorifère à la base de leurs bois.



Bois rongés et barrages

13

Un bâtisseur acharné est en train de recoloniser les cours d'eau en France : il s'agit du castor. S'il fréquente votre cours d'eau, vous ne pourrez pas le louper. Le castor a la particularité de couper le bois avec ses dents puissantes. La trace laissée par les dents est caractéristique : en biseau, avec des stries parallèles.



Outre les petites branches coupées en biseau et déposées au fond de l'eau, vous trouverez des arbustes et parfois des arbres coupés et parfois des barrages. La famille castor vit dans un terrier dont l'entrée est située sous l'eau, mais que l'on arrive souvent à localiser car de nombreuses branches rongées se trouvent à proximité et le passage répété des animaux trace des coulées, sur terre, mais aussi sous l'eau.

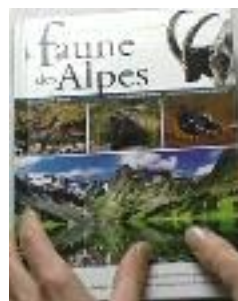
1.05 Des guides pour vous aider

14

Voici quelques guides que j'ai pu utiliser.



Les Miniguides de
"La Salamandre"



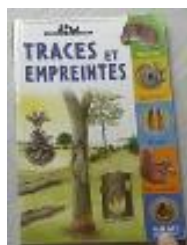
"La Faune Des Alpes",
D.Girod, B.Bellon,
B.Warnier,
Tétras Editions



"Guide des Traces d'Animaux",
P.Bang et P.Dahlström,
Ed. Delachaux et Niestlé

Ils ne sont plus édités mais peut-être les trouverez-vous dans une médiathèque...

Les carnets de Sirius de l'ONF



"Traces et Empreintes",
F.Lisak et C.Fichaux,
Ed. Milan Jeunesse



"les Animaux de nos Forêts",
Les Carnets de Sirius, ONF

CHAPITRE 2

Des jeux pour apprendre en s'amusant



2.1 Eventail à trouvailles

L'objectif de ce jeu est double :

- Donner envie de dénicher tous les indices de présence qui y figurent (c'est donc un outil pour susciter l'enthousiasme puis focaliser l'attention)
- Garder en mémoire tous les éléments que l'on a déjà observé (soit pour se les remémorer, les nommer, ou bien se concentrer sur ceux qu'il nous reste à dénicher et comment s'y prendre pour réussir).

But du jeu : Dénicher le plus d'indices de présence animale.



Déroulement : Lors d'une balade dans votre coin de nature, cherchez au fil du chemin les indices de présence animale proposé par les bandes de jeu. Chaque fois que vous en trouvez une, placez un trombone sur l'image correspondante.

A la fin de la balade, faites l'inventaire de vos trouvailles.

Vous pouvez décider de conserver les trombones déjà positionnés et de compléter l'ensemble du jeu sur plusieurs balades.

Par exemple, lors de la 1ère balade vous trouvez une empreinte de chevreuil, une crotte de renard et une plume. Vous avez donc placé 3 trombones. Lors de la sortie suivante, vous conservez ces 3 trombones et essayez de trouver d'autres indices de présence.

Arriverez-vous à compléter l'ensemble des bandes ?

Se joue seul ou en groupe, à partir de 4 ans.

2.2 Roue forestière du petit détective

Tandis que le jeu de l'Eventail à trouvailles incitait à trouver un maximum d'indices variés, ce 2^e jeu invite à approfondir notre recherche chaque fois que l'on trouve une nouvelle trace animale.

Il incite à se poser les questions suivantes :

1. Quel animal a pu faire cela ?
2. Que faisait-il lorsqu'il a laissé cette trace ?
3. A-t-il laissé d'autres types de traces ?

Voici comment utiliser ce support :

Lorsque vous trouvez un indice de présence, vous cherchez à quel endroit de la roue il se situe. Par exemple, si vous observez une coulée. Cela vous montre qu'un animal passe souvent par ici. Sur votre roue, la coulée ne se trouve pas dans la rubrique « crottes », ni dans celle « repas », ni dans « empreintes », ni dans « logis », elle est donc dans la rubrique « autres ».

Chaque image est accompagnée de petits cercles de couleurs qui vous donne une indication sur l'animal qui peut être l'auteur de la trace. Dans le cas de la coulée, les cercles indiquent qu'il peut s'agir d'un blaireau, ou bien d'un sanglier, d'un renard, d'un animal domestique ou même d'un rongeur.

A ce stade, quelques éléments vous permettent déjà d'éliminer certaines hypothèses, par exemple si cette coulée est plutôt large il ne s'agira pas d'un rongeur, parce que mis à part le castor ou le ragondin, nos rongeurs sont de petite taille.

Passeur de Nature > Automne > Indices de Présence animale

17

Tournez alors votre roue pour voir si à proximité se trouvent d'autres traces parmi celles qui sont suggérées. Par exemple, dans une coulée on trouvera souvent de belles empreintes. Si vous reconnaissez une empreinte de sanglier, alors vous avez trouvé qui est l'auteur de votre coulée.

Mais ne vous arrêtez pas en si bon chemin ! A proximité de votre coulée, peut-être trouverez-vous des crottes, des poils, du sol labouré des frottis... Vous trouverez tout cela sur votre roue, qui vous invitera à vous poser la question, pour chaque trace, de savoir ce que faisait l'animal lorsqu'il l'a laissée.

Bien sûr, la roue ne vous donnera pas de réponses toutes faites, mais elle sera un support ludique pour orienter vos observations, et surtout celles de vos enfants...

Si vous faites une observation mais que vous n'arrivez pas à en déterminer l'auteur, n'hésitez pas à prendre une photo et à nous la montrer dans la rubrique du forum intitulée « **Vous avez observé un indice de présence animale et vous ne savez pas ce que c'est...** ». Nous pourrions alors tous réfléchir à vos côtés et peut-être démasquer votre animal !



CHAPITRE 3

Astuces pédagogiques



3.1 Pour intéresser les plus petits (3 à 5 ans) 19



Les tout-petits sont fascinés par ce qui fascine leurs parents ou leurs éducateurs. Ils nous imitent et s'imprègnent de nos faits et gestes comme des éponges. Nous souhaitons les rendre curieux de nature : développons nous-même notre

curiosité lors de nos balades, observons ce qui nous entoure, prenons des photos de nos observations pour approfondir leur identification, bref, soyons engagés dans notre recherche.

Que se passera-t-il alors ? Dans tous les cas nous intriguons nos tout-petits. Certains auront besoin que nous les sollicitons pour qu'ils s'engagent à nos côtés, mais ce sont souvent eux qui viendront nous poser des questions sur ce que l'on a trouvé, et qu'est-ce que c'est, et moi aussi je veux en trouver, et comment faire, etc.

Après votre propre engagement, un autre levier puissant est votre propre émerveillement. Vous avez trouvé une empreinte, une pomme de pin décortiquée par un écureuil, une crotte de renard perchée sur un rocher...

Passeur de Nature > Automne > Indices de Présence animale

Olalaaa !!! Venez voir ce que j'ai trouvé ! Je crois que c'est un écureuil qui a mangé cette pomme de pin, vous avez vu comme elle est toute rongée ?

Ou alors avec humour : « Olalaa !! Vous avez vu qui est venu faire une jolie crotte sur le gros caillou ? Je pense que c'est un renard... Je crois même qu'il avait mal au ventre, on dirait qu'il n'a pas très bien digéré le pauvre... » Pardonnez ma petite lourdeur, mais ce genre de détail croustillant ravit en général nos bambins, alors ne nous en privons pas !

Enfin, je ne peux que vous conseiller de faire en sorte d'engager vos tout-petits dans des collectes : noisettes décortiquées, pommes de pin rongées ou autres... Peut-être pourront-ils ensuite les ajouter à leur Table de la nature pour poursuivre leurs explorations de retour à la maison.



3.2 Pour intéresser les plus grands (6 à 12 ans)

Comme les plus petits, les plus grands seront sensibles à l'intérêt que vous portez réellement à votre quête de traces et indices de présence et à l'état de vos connaissances sur le sujet. Le mieux est donc de ne pas tricher.



Partons du principe que comme vous êtes apprenti Passeur de nature, la question vous intéresse réellement. Reste à savoir si vous êtes déjà calé sur la question ou non.

Si c'est le cas, alors vos enfants ne seront sans doute pas surpris que vous les invitiez à cette quête naturaliste. Les 2 jeux que vous avez en votre possession devraient suffire à motiver vos troupes et à engager l'activité de recherche.









Si en revanche vous n'y connaissez pas encore grand-chose aux traces

laissées par les animaux, ayez conscience que c'est là encore un atout pour votre projet d'éveiller les enfants à la nature. Cela vous évitera d'être tenté de vouloir leur apprendre plein de choses, au risque de les décourager en leur donnant trop d'informations. Et surtout, vous allez pouvoir apprendre à leurs côtés.

Dans ce cas, je vous conseille donc de leur faire part de votre envie d'apprendre à reconnaître les indices de présence animale et d'utiliser pour cela des petits jeux. N'hésitez pas à regarder les vidéos de la 1^{ère} partie avec les enfants, qui seront sans doute fiers d'apprendre en même temps que vous ces quelques bases du naturaliste...

CHAPITRE 4

Pistes pour aller plus loin

 <p>OISEAU (pic, geai, corneille...) -écailles écrasées par les coups de bec</p>	 <p>RENARD -4 pelotes digitales + 1 coussinet plantaire -griffes visibles -l'ensemble des empreintes laissées est d'allure plutôt alignée (au pas et au trop) -environ 5 cm de long et 4 cm de large</p>	 <p>BLAIREAU -5 pelotes digitales + 1 coussinet plantaire -griffes visibles -pas lourd -empreintes non alignées -environ 6,5 cm de long et 3,5 cm de large</p>	 <p>CHEVREUIL -2 ongles parallèles -environ 4,5 cm de long et 3 cm de large</p>
			

4.1 Carnet naturaliste

Personne ne naît avec le don de reconnaître les traces et indices de présence animale, cela se cultive avec le temps. Pour vous familiariser avec leur identification, rien de tel que d'ouvrir l'œil à chaque promenade. Chaque fois que vous le pouvez, je vous conseille d'emmener dans votre sac un petit guide d'identification : vous pourrez alors comparer directement ce que vous avez sous les yeux avec le dessin ou l'illustration de votre guide.









Afin de vous familiariser avec les traces et indices abordés dans ce module, nous vous proposons un petit livret à imprimer. Les enfants pourront également le glisser dans leur poche sans que cela ne les gêne dans leurs mouvements.

Vous trouverez un lien pour télécharger ce livret juste en dessous de cette vidéo.

Un dernier conseil : lorsque vous faites une identification avec vos enfants, n'oubliez pas qu'il est tout à fait possible que vous vous trompiez dans vos hypothèses. La noisette que vous avez crû rongée par un mulot a peut-être en fait été ouverte par une mésange... Mais quelle importance ?!

Passeur de Nature > Automne > Indices de Présence animale

Votre ancêtre chasseur-cueilleur, en des temps préhistoriques, devait survivre à sa capacité à identifier les traces et indices de présence de ce qui allait constituer son repas. Dans notre cas, rappelons-nous que notre quête n'est qu'un jeu dont le but est plus d'étoffer notre lien à la nature, de cultiver le regard que nous lui portons et bien sûr, d'éveiller celui de nos enfants, alors donnons-nous le droit à l'erreur ou à l'incertitude et restons humbles et joyeux ! Nos enfants n'en seront que plus enthousiastes et décomplexés dans leurs recherches...

 <p>LIEVRE</p> <ul style="list-style-type: none"> -crotte claire, sèche et inodore -isolée ou par 2 ou 3 (contrairement au lapin qui produit une grande quantité de crottes au même endroit) -de la taille d'une bille 	 <p>OISEAU</p> <ul style="list-style-type: none"> -fientes blanchâtres -liquides (rapaces notamment) ou demi-liquides -souvent situées sous le perchoir habituel de l'oiseau... levez la tête ! 	 <p>SANGUET</p> <ul style="list-style-type: none"> -ressemblent à de petits boudins noirs ou bruns -appelé « lesoée » 	 <p>CHEVREUIL</p> <ul style="list-style-type: none"> -moins de 1,5 cm de long -appelé « moquette »
 <p>CERF</p> <ul style="list-style-type: none"> -plus de 1,5 cm de long -appelées « fumées » 	 <p>GRIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> -coquille vide et cassée -souvent posée sur une pierre ou à proximité -parfois de nombreuses coquilles 	 <p>PLUMÉE</p> <ul style="list-style-type: none"> -reste de plumes arrachées par un prédateur (renard, chat, rapace...) 	 <p>TERREUR DE MULOT</p> <ul style="list-style-type: none"> -environ 3 cm de diamètre -couloirs parfois visibles indiquant les chemins fréquemment empruntés (surtout après la fonte des neiges)

4.2 Vous rapprocher de personnes ressources

Nul doute que vos recherches personnelles, les livres et les vidéos vous permettront de dénicher vous-même et d'initier vos enfants aux traces et indices les plus fréquents.

Cependant, le meilleur moyen d'enrichir votre pratique est certainement de vous rapprocher de personnes ressources.

Par exemple, vous trouverez sans doute près de chez vous des sorties naturalistes grand public. Dans la Drôme, la LPO (Ligue de Protection des Oiseaux) en propose régulièrement et pas seulement concernant les oiseaux !

Tenez, je vais faire rapidement un petit tour sur leur site internet pour vous donner un aperçu de ce qu'ils proposent. Vous voyez notamment que la LPO vous invite à communiquer vos observations, par exemple lorsque vous observez un oiseau, à envoyer vos données aux équipes scientifiques. Nous reparlerons de cela prochainement lors du module sur les oiseaux.

Mais vous voyez également que de nombreux types de sorties sont proposées pour le grand public : des sorties découverte, des prospections et des comptages, des journées éco-volontaires ou des sentiers nature, des ateliers, par exemple sur l'initiation à l'identification des micro-mammifères dans les pelotes de réjection, bref, des choses passionnantes entourées de personnes sympathiques et compétentes...

Mais il n'y a pas que la LPO qui propose de telles activités. Par exemple, si je tape dans mon moteur de recherche « Education Environnement Drôme », apparaissent un certain nombre de structures. Il y en a une que j'apprécie beaucoup et qui s'appelle Lysandra et comme vous pouvez le voir, parmi ses activités cette association organise des sorties en famille et des comptages, qui sont des moments très riches en partage. On y apprend toujours beaucoup de choses et il arrive même que cela soit gratuit, ce qui malheureusement est de plus en plus rare avec l'énorme baisse actuelle des subventions allouées à l'éducation à l'environnement (n'hésitez donc pas à faire vivre ces associations dont le travail est précieux, notamment en participant à leurs activités).

Maintenant à vous de jouer, je vous laisse utiliser votre moteur de recherches pour trouver les structures de découverte de la nature près de chez vous, car il y en a forcément. Pour la Drôme, je vous mets les liens des sites que je vous ai montrés sous la vidéo, mais il y en a plein d'autres... D'ailleurs n'hésitez pas à partager vos trouvailles en commentaires, ou à dénoncer les belles initiatives dont vous avez connaissance, c'est le

moment, je sais que parmi nous il y a des animateurs nature, alors faites-vous un peu de pub, on ne demande que ça !



Vous êtes soucieux de votre environnement ;

Amoureux du pays de Gervanne et de la vallée de la Drôme ;

Curieux de la faune, de la flore et des paysages de cette région ;

Vous souhaitez agir pour préserver ce patrimoine ou simplement partager avec d'autres votre passion ;

Vous vous dites que la vie associative est essentielle à la dynamique locale...

Bienvenue sur le site de l'association LYSANDRA



CONCLUSION

Connaissiez-vous tous ces traces et indices ? En aviez-vous déjà observé lors de vos balades ? Je suis sûre que oui.

Ce qui est certains, c'est que leur observation passionne les enfants à tout âge. Il est d'ailleurs fort probable que ce que vous trouverez sur le terrain suscite chez eux de nombreux questionnements.

Vous ne savez pas répondre à toutes les questions que vous posent les enfants ? C'est bien normal ! Une formidable enquête s'ouvre alors à vous...

Car n'oubliez pas que votre rôle d'adulte Passeur de nature est non pas de donner réponse à chaque question, mais d'aiguiller l'enfant dans ses recherches et de rendre possible une recherche plus approfondie : soit en faisant en sorte que vos balades aient lieu aux endroits propices, soit en vous équipant du petit matériel qui vous permettra ensemble de mener plus loin vos investigations, ou encore en photographiant ou en ramenant des échantillons à la maison pour une étude approfondie...

Dans tous les cas, il est certain que vous ouvrirez à présent un autre regard sur votre coin de nature, qu'il s'agisse d'un bois fourmillant de petites (et grosses) bêtes ou d'un parc cachant à coup sûr un peuple invisible et insoupçonné.

Avant de vous quitter, je vous rappelle que si vous faites une trouvaille que vous avez de la peine à identifier, vous pouvez la prendre en photo et nous la montrer dans le forum dans la rubrique intitulée « Vous avez observé un indice de présence animale et vous ne savez pas ce que c'est... ». Non pas que nous vous apporterons une réponse certaine, mais nous pourrons au moins réfléchir ensemble, avec l'aide de tous les participants (dont certains ont déjà l'œil affûté, soyez-en certain !

Une réalisation d'Emilie Lagoeyte et de Valentine Serre

Formation Passeur de Nature

www.eveil-et-nature.com

Tous droits réservés – Ne peut être vendu ni diffusé sans accord préalable